

## Situaciones de aprendizaje. 4º E.S.O

PRIMERA EVALUACIÓN	
<b>SdA 1: UN SOLO DIOS: LAS TRES GRANDES RELIGIONES MONOTEÍSTAS.</b>	
<p>Todos los alumnos necesitan conocer el monoteísmo desde su comienzo, observando las tres grandes religiones monoteístas. Aprender que conocer las religiones ayuda a respetar, tolerar e incluir. Valorar que el monoteísmo ayuda a muchas personas a relacionarse con Dios y a dar sentido a sus vidas.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal.</li> <li>- Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.</li> <li>- Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</li> <li>- La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.</li> <li>- La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>- Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con el pleno respeto a las convicciones propias y de los otros.</li> <li>- El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.</li> <li>- Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.</li> <li>- Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rúbricas de criterios de evaluación.</li> <li>- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación</b> 1.1 – 2.1 – 4.1 – 5.1 – 6.1</p>

**SdA 2: EL AMIGO QUE NUNCA FALLA: LA FIDELIDAD DE DIOS.**

Reconocer la fidelidad como uno de los rasgos característicos de Dios tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento, así mismo se pretende que se reflexione sobre la importancia de la fidelidad en todas las facetas de la vida humana y, sobre todo, en sus propias relaciones personales.

**SABERES BÁSICOS**

- Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.
- Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.
- La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.
- Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.
- La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.
- Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano.
- Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta
- Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros.
- El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.
- Rúbricas de criterios de evaluación.
- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.

**Criterios de evaluación**

1.1 – 2.1 – 3.1

**SEGUNDA EVALUACIÓN**

**SdA 3 : MÁS ALLÁ DEL DOLOR: EL MESÍAS.**

En la biografía de cada persona se producen encuentros que nos impactan o que nos transforman. Los encuentros con Jesús tenían esa capacidad. En esta situación de aprendizaje los alumnos descubrirán que los encuentros con Jesús eran consecuencia de su relación con Dios y cómo el

<p>seguimiento cristiano, también en la actualidad, se fundamenta en el encuentro con Jesús.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido.</li> <li>- Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.</li> <li>- La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.</li> <li>- Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</li> <li>- La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.</li> <li>- La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>- El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.</li> <li>- La esperanza cristiana y la santidad.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.</li> <li>- Rúbricas de criterios de evaluación.</li> <li>- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación</b></p> <p>5.1</p>
<p><b>SdA 4: ¡VENID CONMIGO!: COMUNIDAD CRISTIANA</b></p>	
<p>El ser humano se comunica, consigo mismo y con los demás, a través de la palabra. De la misma manera, Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, en el interior de cada ser humano y a través del texto bíblico. En esta situación de aprendizaje los alumnos descubrirán el valor de la palabra para el encuentro con los demás y con Dios.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana.</li> <li>- Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.</li> <li>- Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.</li> <li>- Rúbricas de criterios de evaluación.</li> <li>- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común.</li> <li>– La transformación social como vocación personal y proyecto profesional.</li> <li>– Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</li> <li>– La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural.</li> <li>– La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>– Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.</li> <li>– Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.</li> <li>– Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.</li> </ul>	<p><b>Criterios de evaluación</b> 1.1 – 2.1 – 4.1 – 5.1 – 6.1</p>
<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	
<b>SdA 5: LAS COSAS POR SU NOMBRE: RAZÓN, LIBERTAD, AFECTIVIDAD</b>	
<p>Conocer la importancia de vivir desde tres claves: razón, libertad y afectividad según el estilo y ejemplo de vida de Jesús, comunicado y transmitido también a sus seguidores. Hacerles crecer en el conocimiento personal y en la puesta al servicio de los demás de sus dones y talentos. Entender que este es un proceso lento; de ahí la importancia de los sentimientos y emociones que rigen nuestras elecciones.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo.</li> <li>– Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</li> <li>– La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.</li> <li>- Rúbricas de criterios de evaluación.</li> <li>- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.</li> </ul>

<p>diálogo intercultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>– Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.</li> <li>– Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.</li> <li>– Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</li> <li>– La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>– Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad</li> </ul>	<p><b>Criterios de evaluación</b> 2.1 – 3.1 - 4.1 – 5.1 – 6.1</p>
<p><b>SdA 6: JUNTOS POR UN MUNDO MEJOR: LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR.</b></p>	
<p>Comprender que la misión encomendada por Jesús a la Iglesia, va más allá de las soluciones inmediatas y que busca la creación de una nueva realidad social y económica que otorgue respuestas a los grandes problemas de cada sociedad.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología.</li> <li>– Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.</li> <li>– La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</li> <li>– Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.</li> <li>– Valor de las prácticas espirituales del</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; tareas de clase y casa; exámenes; exposiciones orales y debates.</li> <li>- Rúbricas de criterios de evaluación.</li> <li>- Rúbricas de evidencias de aprendizajes.</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación</b> 4.1 – 6.1</p>



<p>monacato, la mística y la devoción popular.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.</li><li>– Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común.</li><li>- La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.</li></ul>	
--	--