

Situaciones de aprendizaje. 3º E.S.O

PRIMERA EVALUACIÓN	
SdA 1: EL SER HUMANO SE HACE PREGUNTAS: LA BÚSQUEDA	
<p>Todas las personas necesitan cuidar su interioridad como lugar en el que se fraguan todos los vínculos constitutivos del ser humano. En esta situación de aprendizaje los alumnos reflexionarán sobre las dimensiones del autocuidado para la construcción de su vida.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● – Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. ● – La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. ● – Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. ● – El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. ● – Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. ● – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. ● – Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <p>Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes. <p>Criterios de evaluación 1.1 – 2.1 – 4.1 – 5.1 – 6.1</p>
SdA 2: UNA VIDA AL MARGEN DE DIOS: EL PECADO	
<p>Estudiaremos el pecado, su origen, clasificación y actualización a nuestra realidad. Se busca, a su vez, que sea capaz distinguir el bien, el mal y la importancia que tienen las decisiones tomadas y su repercusión en la relación con Dios, con uno mismo y a nivel social.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <p>– Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <p>- Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. – La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. – Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. – Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. – Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad del planeta – Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros. – El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. 	<p>debates.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes. <p>Criterios de evaluación 1.1 – 2.1 – 3.1</p>
SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 3 : UN MODELO QUE TRANSFORMA: TRANSFORMADOS POR JESÚS	
<p>La religión es un fenómeno universal en la historia de la humanidad. Queremos saber en qué consiste, cuáles son sus elementos más importantes y cuáles son las dinámicas que se despiertan en los creyentes. Lo que nos permitirá analizar cuál es nuestra posición ante esta realidad.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> – El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. – Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. – La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. – Principios y valores de la enseñanza social de 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates. - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes.

<p>la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. – La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. – Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. – El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos. – La esperanza cristiana y la santidad. 	<p>Criterios de evaluación</p> <p>5.1</p>
<p>SdA 4: OBRAS SON AMORES: EL TESTIMONIO CRISTIANO</p>	
<p>El ser humano se comunica, consigo mismo y con los demás, a través de la palabra. De la misma manera, Dios se comunica con el ser humano a través de la naturaleza, en el interior de cada ser humano y a través del texto bíblico. En esta situación de aprendizaje los alumnos descubrirán el valor de la palabra para el encuentro con los demás y con Dios.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rasgos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con la dignidad humana. – Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad. – Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. – Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. – La transformación social como vocación personal y proyecto profesional. – Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates. - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes. <p>Criterios de evaluación</p> <p>1.1 – 2.1 – 4.1 – 5.1 – 6.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. – La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. – Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. – Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. – Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. 	
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 5: EL MEJOR DE LOS ENCUENTROS: LA IGLESIA, LUGAR DE ENCUENTRO CON CRISTO	
<p>Necesitamos del encuentro con los otros para nuestro desarrollo personal. La Iglesia, cumpliendo el mandato de Jesús, debe prestar más atención a las personas excluidas. En esta situación de aprendizaje, los alumnos descubrirán, siguiendo el ejemplo de Jesús, la importancia de salir al encuentro de las personas más necesitadas.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> – La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. – Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. – La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. – La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. – Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; cuaderno de clase; exámenes; exposiciones orales y debates. - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes. <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación 2.1 – 3.1 - 4.1 – 5.1 – 6.1</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. - Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas. - La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. - Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad intergeneracional y la sostenibilidad 	
<p>SdA 6: HACIENDO VISIBLE LO INVISIBLE: LA EXPERIENCIA DE LA FE GENERA CULTURA</p>	
<p>Todas las relaciones que establecemos las personas vienen determinadas por la mediación cultural. En esta situación de aprendizaje los alumnos descubrirán que las expresiones artísticas y culturales son una posibilidad de encuentro con uno mismo, con los demás y con Dios.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los símbolos y las celebraciones de la liturgia cristiana, de los sacramentos y de su teología. - Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. - La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural. - Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural. - Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular. - Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes. - Figuras históricas y eclesiales comprometidas 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro personal, recogida de actividades como trabajos, resúmenes, fichas ...; tareas de clase y casa; exámenes; exposiciones orales y debates. - Rúbricas de criterios de evaluación. - Rúbricas de evidencias de aprendizajes. <p>Criterios de evaluación 4.1 – 6.1</p>

<p>con el bien común. - La experiencia y las creencias cristianas expresadas en el Credo de la Iglesia Católica.</p>	
--	--