

## Situaciones de aprendizaje 2º BACH

PRIMERA EVALUACIÓN	
DTC - S.A. 01. Los orígenes del Dibujo Técnico	
<p>Esta situación de aprendizaje aborda el desarrollo histórico del Dibujo Técnico, conociendo sus áreas y aplicaciones, así como las relaciones con la naturaleza, el arte y la arquitectura andaluza del Renacimiento y el Barroco. Además, permite un acercamiento teórico y práctico a la geometría métrica con la aplicación de conceptos y trazados elementales en el plano.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 1.</b> Desarrollo del Dibujo Técnico.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 2.</b> Orígenes de la geometría descriptiva.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 3.</b> Trazados elementales.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fichas y actividades.</li> <li>2. Pruebas escritas.</li> </ol> <p><b>CRT:</b> 2.1.1 / 2.2.1</p>
DTC - S.A. 02. La proporcionalidad geométrica	
<p>Esta situación de aprendizaje ahonda en aspectos de la proporción y sus reglas, así como el Teorema de Thales y las relaciones de equivalencia y semejanza, además de la construcción y aplicación de escalas.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 4.</b> Proporcionalidad geométrica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Fichas y actividades.</li> <li>4. Pruebas escritas.</li> </ol> <p><b>CRT:</b> 2.2.1</p>
DTC - S.A. 03. Las figuras planas	
<p>Este producto final se sustenta en el diseño de un patrón geométrico, realizado con polígonos regulares y/o irregulares que se han estudiado a lo largo de esta Situación de Aprendizaje. Además, debe estar inspirado en el arte hispano-musulmán o los patrones naturales de manera que sea un diseño creativo y personal, procurando realizarlo con interés por el rigor en la precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones gráficas.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 5.</b> Polígonos regulares.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 9.</b> Razonamiento, precisión y limpieza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Fichas y actividades.</li> <li>6. Pruebas escritas.</li> <li>7. Proyectos.</li> </ol> <p><b>CRT:</b> 2.2.1 / 2.2.2</p>
DTC - S.A. 04. Transformaciones geométricas	
<p>Esta situación de aprendizaje aborda aspectos de la proyectividad y sus propiedades, incluyendo el giro, la traslación, la simetría, la homotecia, la homología y la afinidad. De este modo, se procura resolver los problemas gráficos derivados de estos procesos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 6.</b> Transformaciones geométricas.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 9.</b> Razonamiento, precisión y limpieza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Fichas y actividades.</li> <li>9. Pruebas escritas.</li> </ol> <p><b>CRT:</b> 2.2.1 / 2.2.2</p>

DTC - S.A. 05. Un punto en común	
<p>Esta situación de aprendizaje afronta el tema de las tangencias y los enlaces básicos de radio conocido, así como su aplicación al diseño industrial y gráfico. Además, se abordan los tipos de curvas técnicas, incidiendo en sus características propiedades y su aplicación al mundo actual.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 7.</b> Tangencias básicas.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 9.</b> Razonamiento, precisión y limpieza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>10. Fichas y actividades.            11. Pruebas escritas.  <b>CRT: 2.2.3</b></p>

SEGUNDA EVALUACIÓN	
DTC - S.A. 06. Secciones cónicas	
<p>Esta situación de aprendizaje enlaza con el trazado, obtención y definición de las curvas cónicas según los diversos tipos y procedimientos, así como su vínculo posterior con las transformaciones geométricas en ejercicios de homología y afinidad. De este modo, se procura resolver los problemas gráficos derivados de estos procesos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 1.</b> Desarrollo del Dibujo Técnico.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 6.</b> Transformaciones geométricas.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 8.</b> Curvas cónicas. Obtención.</li> <li>● <b>DIBT. 2. A. 9.</b> Razonamiento, precisión y limpieza.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>12. Fichas y actividades.            13. Pruebas escritas.  <b>CRT: 2.1.1 / 2.2.1 / 2.2.3</b></p>
DTC - S.A. 07. Sis. diédrico: Elementos	
<p>Esta situación de aprendizaje aborda los fundamentos de la geometría proyectiva, así como los tipos de proyección y los diversos sistemas de representación. Además, afronta los aspectos iniciales del sistema diédrico, con al representación del punto, la línea y el plano en proyecciones diédricas.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 1.</b> Desarrollo del Dibujo Técnico.</li> <li>● <b>DIBT. 2. B. 1.</b> Fundamentos de la Geometría Proyectiva.</li> <li>● <b>DIBT. 2. B. 2.</b> Sis. Diédrico: punto, recta y plano.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>14. Fichas y actividades.            15. Pruebas escritas.  <b>CRT: 2.1.1 / 2.3.1</b></p>
DTC - S.A. 08. Sis. Diédrico: Pertenencias	
<p>Esta situación de aprendizaje se introduce en las pertenencias dentro del sistema diédrico. Es decir, las condiciones para que un punto pueda pertenecer a una recta, una recta a un plano y un punto a un plano. Finalmente, se estudiarán las rectas de máxima pendiente e inclinación de un plano.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. B. 1.</b> Fundamentos de la Geometría Proyectiva.</li> <li>● <b>DIBT. 2. B. 2.</b> Sis. Diédrico: punto, recta y plano.</li> <li>● <b>DIBT. 2. B. 3.</b> Relaciones de elementos e intersecciones.</li> <li>● <b>DIBT. 2. B. 4.</b> Superficies y sólidos sencillos.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 1.</b> Aplicaciones vectoriales.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 2.</b> Diseños de piezas 3D.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>16. Fichas y actividades.            17. Pruebas escritas.            18. Proyectos.  <b>CRT: 2.3.1 / 2.5.1</b></p>

**DTC - S.A. 09. Sis. Diédrico: Intersecciones**

Esta situación de aprendizaje introduce al alumno en operaciones espaciales del sistema diédrico como la intersección de dos y tres planos, o la intersección de un plano y una recta, originando un punto. Los problemas de intersecciones y todos sus casos particulares pueden ser resueltos aplicando todos los conocimientos aprendidos anteriormente sobre el sistema diédrico y sus elementos.

**SABERES BÁSICOS**

- **DIBT. 2. B. 3.** Relaciones de elementos e intersecciones.
- **DIBT. 2. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

19. Fichas y actividades.  
20. Pruebas escritas.  
**CRT: 2.3.1**

**DTC - S.A. 10. Sis. Diédrico: Situaciones**

Esta situación de aprendizaje involucra al alumno en operaciones espaciales del sistema diédrico como la representación del paralelismo y perpendicularidad entre rectas, entre planos y entre recta y plano, así como todos sus casos particulares. Estos problemas de índole espacial deben ser resueltos realizando previamente un croquis y acometiendo el problema en proyecciones diédricas.

**SABERES BÁSICOS**

- **DIBT. 2. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.
- **DIBT. 2. B. 3.** Relaciones de elementos e intersecciones.
- **DIBT. 2. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.
- **DIBT. 2. D. 1.** Aplicaciones vectoriales.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

21. Fichas y actividades.  
22. Pruebas escritas.  
**CRT: 2.2.1 / 2.2.2 / 2.3.1 / 2.5.1**

**TERCERA EVALUACIÓN**

**DTC - S.A. 11. Sis. Diédrico: Abatimientos**

Esta situación de aprendizaje afronta las proyecciones diédricas de superficies y sólidos geométricos sencillos, secciones planas y obtención de verdaderas magnitudes utilizando el procedimiento de abatimientos de puntos, rectas y planos.

**SABERES BÁSICOS**

- **DIBT. 2. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.
- **DIBT. 2. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

23. Fichas y actividades.  
24. Pruebas escritas.  
**CRT: 2.2.1 / 2.2.2 / 2.3.1**

**DTC - S.A. 12. Sis. planos acotados y cónico**

Esta situación de aprendizaje introduce al alumnado en el sistema de planos acotados y sistema cónico, incluyendo sus fundamentos, elementos básicos, y la representación de superficies y sólidos geométricos sencillos.

**SABERES BÁSICOS**

- **DIBT. 2. B. 6.** Sis. Planos Acotados.
- **DIBT. 2. B. 7.** Sis. Cónico. Fundamentos.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

25. Fichas y actividades.  
26. Pruebas escritas.  
**CRT: 2.3.3 / 2.3.4**

DTC - S.A. 13. El sistema axonométrico	
<p>Esta situación de aprendizaje comienza con el sistema axonométrico, tanto ortogonal como oblicuo. Se trabajará la perspectiva isométrica y la perspectiva caballera, junto a la disposición de los ejes y los coeficientes de reducción, para representar elementos básicos y sólidos sencillos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. B. 5.</b> Sis. Axonométrico.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 2.</b> Piezas en tres dimensiones.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 3.</b> Operaciones básicas con primitivas.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 4.</b> Trabajo en grupo en 3D.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>27. Fichas y actividades.            28. Pruebas escritas.            29. Proyectos.  <b>CRT:</b> 2.3.2 / 2.5.1 / 2.5.2</p>
DTC - S.A. 14. Normalización y documentación	
<p>Esta situación de aprendizaje involucra el conocimiento de las escalas numéricas y gráficas y su construcción. Además de formatos y plano, el conjunto de normas fundamentales UNE e ISO, y su aplicación para la arquitectura y la industria, y las vistas de un proyecto junto a su acotación adecuada.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. C. 1.</b> Representación de cuerpos.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 2.</b> Brecha de género en los estudios técnicos.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 3.</b> Proyecto de colaboración. Documentación.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 4.</b> Planos de montaje sencillos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>30. Fichas y actividades.            31. Pruebas escritas.            32. Proyectos.  <b>CRT:</b> 2.4.1 / 2.4.2</p>
DTC - S.A. 15. Proyecto arquitectónico	
<p>Esta situación de aprendizaje se expresa como la conclusión del curso de Dibujo Técnico con la realización de un proyecto grupal que involucra la aplicación de muy diversas destrezas y habilidades desarrolladas. El alumnado realizará un Producto Final orientado a la planificación y presentación de un proyecto arquitectónico con diversas fases de elaboración.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DIBT. 2. A. 1.</b> Arquitectura e ingeniería.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 1.</b> Piezas industriales sencillas.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 2.</b> Diseño, ecología y sostenibilidad.</li> <li>● <b>DIBT. 2. C. 3.</b> Proyectos de colaboración.</li> <li>● <b>DIBT. 2. D. 1.</b> Aplicaciones CAD.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <p>33. Fichas y actividades.            34. Pruebas escritas.            35. Proyectos.  <b>CRT:</b> 2.2.1 / 2.2.1 / 2.3.2 / 2.4.2 / 2.5.1</p>