

Situaciones de aprendizaje 1º BACH

PRIMERA EVALUACIÓN	
DTC - S.A. 01. Los orígenes del Dibujo Técnico	
<p>Esta situación de aprendizaje aborda el desarrollo histórico del Dibujo Técnico, conociendo sus áreas y aplicaciones, así como las relaciones con la naturaleza, el arte y la arquitectura andaluza del Renacimiento y el Barroco. Además, permite un acercamiento teórico y práctico a la geometría métrica con la aplicación de conceptos y trazados elementales en el plano.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIBT. 1. A. 1. Desarrollo del Dibujo Técnico. ● DIBT. 1. A. 2. Orígenes de la geometría descriptiva. ● DIBT. 1. A. 3. Trazados elementales. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fichas y actividades. 2. Pruebas escritas. <p>CRT: 1.1.1 / 1.2.1</p>
DTC - S.A. 02. La proporcionalidad geométrica	
<p>Esta situación de aprendizaje ahonda en aspectos de la proporción y sus reglas, así como el Teorema de Thales y las relaciones de equivalencia y semejanza, además de la construcción y aplicación de escalas.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIBT. 1. A. 4. Proporcionalidad geométrica. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Fichas y actividades. 4. Pruebas escritas. <p>CRT: 1.2.1</p>
DTC - S.A. 03. Las figuras planas	
<p>Este producto final se sustenta en el diseño de un patrón geométrico, realizado con polígonos regulares y/o irregulares que se han estudiado a lo largo de esta Situación de Aprendizaje. Además, debe estar inspirado en el arte hispano-musulmán o los patrones naturales de manera que sea un diseño creativo y personal, procurando realizarlo con interés por el rigor en la precisión, claridad y limpieza en las ejecuciones gráficas.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIBT. 1. A. 5. Polígonos regulares. ● DIBT. 1. A. 9. Razonamiento, precisión y limpieza. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Fichas y actividades. 6. Pruebas escritas. 7. Proyectos. <p>CRT: 1.2.1 / 1.2.2</p>
DTC - S.A. 04. Transformaciones geométricas	
<p>Esta situación de aprendizaje aborda aspectos de la proyectividad y sus propiedades, incluyendo el giro, la traslación, la simetría, la homotecia, la homología y la afinidad. De este modo, se procura resolver los problemas gráficos derivados de estos procesos.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIBT. 1. A. 6. Transformaciones geométricas. ● DIBT. 1. A. 9. Razonamiento, precisión y limpieza. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Fichas y actividades. 9. Pruebas escritas. <p>CRT: 1.2.1 / 1.2.2</p>

DTC - S.A. 05. Un punto en común

Esta situación de aprendizaje afronta el tema de las tangencias y los enlaces básicos de radio conocido, así como su aplicación al diseño industrial y gráfico. Además, se abordan los tipos de curvas técnicas, incidiendo en sus características propiedades y su aplicación al mundo actual.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 7.** Tangencias básicas.
- **DIBT. 1. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.

ACTIVIDADES EVALUABLES

10. Fichas y actividades.
 11. Pruebas escritas.
CRT: 1.2.3

SEGUNDA EVALUACIÓN

DTC - S.A. 06. Secciones cónicas

Esta situación de aprendizaje enlaza con el trazado, obtención y definición de las curvas cónicas según los diversos tipos y procedimientos, así como su vínculo posterior con las transformaciones geométricas en ejercicios de homología y afinidad. De este modo, se procura resolver los problemas gráficos derivados de estos procesos.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 1.** Desarrollo del Dibujo Técnico.
- **DIBT. 1. A. 6.** Transformaciones geométricas.
- **DIBT. 1. A. 8.** Curvas cónicas. Obtención.
- **DIBT. 1. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.

ACTIVIDADES EVALUABLES

12. Fichas y actividades.
 13. Pruebas escritas.
CRT: 1.1.1 / 1.2.1 / 1.2.3

DTC - S.A. 07. Sis. diédrico: Elementos

Esta situación de aprendizaje aborda los fundamentos de la geometría proyectiva, así como los tipos de proyección y los diversos sistemas de representación. Además, afronta los aspectos iniciales del sistema diédrico, con la representación del punto, la línea y el plano en proyecciones diédricas.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 1.** Desarrollo del Dibujo Técnico.
- **DIBT. 1. B. 1.** Fundamentos de la Geometría Proyectiva.
- **DIBT. 1. B. 2.** Sis. Diédrico: punto, recta y plano.

ACTIVIDADES EVALUABLES

14. Fichas y actividades.
 15. Pruebas escritas.
CRT: 1.1.1 / 1.3.1

DTC - S.A. 08. Sis. Diédrico: Pertenencias

Esta situación de aprendizaje se introduce en las pertenencias dentro del sistema diédrico. Es decir, las condiciones para que un punto pueda pertenecer a una recta, una recta a un plano y un punto a un plano. Finalmente, se estudiarán las rectas de máxima pendiente e inclinación de un plano.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. B. 1.** Fundamentos de la Geometría Proyectiva.
- **DIBT. 1. B. 2.** Sis. Diédrico: punto, recta y plano.
- **DIBT. 1. B. 3.** Relaciones de elementos e intersecciones.
- **DIBT. 1. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.
- **DIBT. 1. D. 1.** Aplicaciones vectoriales.
- **DIBT. 1. D. 2.** Diseños de piezas 3D.

ACTIVIDADES EVALUABLES

16. Fichas y actividades.
 17. Pruebas escritas.
 18. Proyectos.
CRT: 1.3.1 / 1.5.1

DTC - S.A. 09. Sis. Diédrico: Intersecciones

Esta situación de aprendizaje introduce al alumno en operaciones espaciales del sistema diédrico como la intersección de dos y tres planos, o la intersección de un plano y una recta, originando un punto. Los problemas de intersecciones y todos sus casos particulares pueden ser resueltos aplicando todos los conocimientos aprendidos anteriormente sobre el sistema diédrico y sus elementos.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. B. 3.** Relaciones de elementos e intersecciones.
- **DIBT. 1. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.

ACTIVIDADES EVALUABLES

19. Fichas y actividades.
 20. Pruebas escritas.
CRT: 1.3.1

DTC - S.A. 10. Sis. Diédrico: Situaciones

Esta situación de aprendizaje involucra al alumno en operaciones espaciales del sistema diédrico como la representación del paralelismo y perpendicularidad entre rectas, entre planos y entre recta y plano, así como todos sus casos particulares. Estos problemas de índole espacial deben ser resueltos realizando previamente un croquis y acometiendo el problema en proyecciones diédricas.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.
- **DIBT. 1. B. 3.** Relaciones de elementos e intersecciones.
- **DIBT. 1. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.
- **DIBT. 1. D. 1.** Aplicaciones vectoriales.

ACTIVIDADES EVALUABLES

21. Fichas y actividades.
 22. Pruebas escritas.
CRT: 1.2.1 / 1.2.2 / 1.3.1 / 1.5.1

TERCERA EVALUACIÓN

DTC - S.A. 11. Sis. Diédrico: Abatimientos

Esta situación de aprendizaje afronta las proyecciones diédricas de superficies y sólidos geométricos sencillos, secciones planas y obtención de verdaderas magnitudes utilizando el procedimiento de abatimientos de puntos, rectas y planos.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 9.** Razonamiento, precisión y limpieza.
- **DIBT. 1. B. 4.** Superficies y sólidos sencillos.

ACTIVIDADES EVALUABLES

23. Fichas y actividades.
 24. Pruebas escritas.
CRT: 1.2.1 / 1.2.2 / 1.3.1

DTC - S.A. 12. Sis. planos acotados y cónico

Esta situación de aprendizaje introduce al alumnado en el sistema de planos acotados y sistema cónico, incluyendo sus fundamentos, elementos básicos, y la representación de superficies y sólidos geométricos sencillos.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. B. 6.** Sis. Planos Acotados.
- **DIBT. 1. B. 7.** Sis. Cónico. Fundamentos.

ACTIVIDADES EVALUABLES

25. Fichas y actividades.
 26. Pruebas escritas.
CRT: 1.3.3 / 1.3.4

DTC - S.A. 13. El sistema axonométrico

Esta situación de aprendizaje comienza con el sistema axonométrico, tanto ortogonal como oblicuo. Se trabajará la perspectiva isométrica y la perspectiva caballera, junto a la disposición de los ejes y los coeficientes de reducción, para representar elementos básicos y sólidos sencillos.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. B. 5.** Sis. Axonométrico.
- **DIBT. 1. D. 2.** Piezas en tres dimensiones.
- **DIBT. 1. D. 3.** Operaciones básicas con primitivas.
- **DIBT. 1. D. 4.** Trabajo en grupo en 3D.

ACTIVIDADES EVALUABLES

- 27. Fichas y actividades.
- 28. Pruebas escritas.
- 29. Proyectos.
- CRT:** 1.3.2 / 1.5.1 / 1.5.2

DTC - S.A. 14. Normalización y documentación

Esta situación de aprendizaje involucra el conocimiento de las escalas numéricas y gráficas y su construcción. Además de formatos y plano, el conjunto de normas fundamentales UNE e ISO, y su aplicación para la arquitectura y la industria, y las vistas de un proyecto junto a su acotación adecuada.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. C. 1.** Representación de cuerpos.
- **DIBT. 1. C. 2.** Brecha de género en los estudios técnicos.
- **DIBT. 1. C. 3.** Proyecto de colaboración. Documentación.
- **DIBT. 1. C. 4.** Planos de montaje sencillos.

ACTIVIDADES EVALUABLES

- 30. Fichas y actividades.
- 31. Pruebas escritas.
- 32. Proyectos.
- CRT:** 1.4.1 / 1.4.2

DTC - S.A. 15. Proyecto arquitectónico

Esta situación de aprendizaje se expresa como la conclusión del curso de Dibujo Técnico con la realización de un proyecto grupal que involucra la aplicación de muy diversas destrezas y habilidades desarrolladas. El alumnado realizará un Producto Final orientado a la planificación y presentación de un proyecto arquitectónico con diversas fases de elaboración.

SABERES BÁSICOS

- **DIBT. 1. A. 1.** Arquitectura e ingeniería.
- **DIBT. 1. C. 1.** Piezas industriales sencillas.
- **DIBT. 1. C. 2.** Diseño, ecología y sostenibilidad.
- **DIBT. 1. C. 3.** Proyectos de colaboración.
- **DIBT. 1. D. 1.** Aplicaciones CAD.

ACTIVIDADES EVALUABLES

- 33. Fichas y actividades.
- 34. Pruebas escritas.
- 35. Proyectos.
- CRT:** 1.2.1 / 1.2.1 / 1.3.2 / 1.4.2 / 1.5.1