

ANEXO: Situaciones de aprendizaje

CIENCIAS APLICADAS II (2º CFGB)

SdA 1: Los Números Cuentan (Primer y Segundo Trimestre)	
<p>Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales.</p> <p>Producto Final: Conjunto de Números (Kahoot sobre los distintos conjuntos de números y sus aplicaciones vistas en la SdA)</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none">● ACCAAIL.2.A.1.Estrategias para el reconocimiento de las emociones que intervienen el aprendizaje propio para incrementar la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como el placer de aprender y comprender la ciencia.● ACCAAIL.2.A.2.Estrategias para aumentar la flexibilidad cognitiva, y la apertura a cambios cuando sea necesario, transformando el error en oportunidad de aprendizaje.● ACCAAIL.2.A.4.Promoción de actitudes inclusivas y de la igualdad efectiva de género, así como respeto por las minorías y aceptación de la diversidad presente en el aula y la sociedad.● ACCAAIL.2.B.1.Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): identificación, propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental, y con calculadora.● ACCAAIL.2.E.3. Herramientas tecnológicas: utilización en la resolución de problemas e interpretación de las soluciones.	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none">● Criterios de Evaluación: ACCAAIL.2.2,3; ACCAAIL.2.7.1; ACCAAIL.2.7.2; ACCAAIL.2.7.3; ACCAAIL.2.7.4;● Actividades:<ul style="list-style-type: none">- Los Números Enteros- Control sobre los Números Enteros- Fracciones- Control sobre las Fracciones- Operaciones con Fracciones- Control Operaciones con Fracciones● Instrumentos:<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno- Observación Directa- Prueba Escrita
SdA 2: Qué y Por Qué Como (Primer Trimestre)	
<p>Analizar la función de nutrición y su importancia a través de la anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, y la relación que hay entre ellos.</p>	

Producto Final: La Nutrición (Kahoot sobre los distintos conceptos correspondiente a la nutrición a través de los Aparatos Circulatorio y Excretor)

SABERES BÁSICOS

- ACCAII.2.G.2.Entornos y recursos de aprendizaje científico (como el laboratorio y los entornos virtuales): utilización adecuada que asegure la conservación de la salud propia y la comunitaria, la seguridad y el respeto al medio ambiente.
- ACCAII.2.G.4.Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber humano y en el avance y la mejora de la sociedad.
- ACCAII.2.J.1.El sistema inmune: reflexión sobre su funcionamiento y su importancia en la prevención y superación de enfermedades infecciosas.
- ACCAII.2.J.4.Los trasplantes: análisis de su importancia en el tratamiento de determinadas enfermedades y reflexión sobre la donación de órganos.

ACTIVIDADES EVALUABLES

- Criterios de Evaluación:
ACCAII.2.3.1; ACCAII.2.3.2
- Actividades:
 - Aparato Circulatorio y Excretor
 - Control sobre el Aparato Circulatorio y Excretor
- Instrumentos:
 - Cuaderno
 - Observación Directa
 - Prueba Escrita

SdA 3: El Sistema Nervioso (Primer y Segundo Trimestre)

Los saberes correspondientes a la materia Ciencias Aplicadas sobre el sentido de la Biología que abarcan conocimientos, destrezas y actitudes con la finalidad de proporcionar al alumnado unos aprendizajes esenciales sobre la ciencia, sus metodologías y sus aplicaciones laborales para configurar su perfil personal, social y profesional. Permitirán al analizar la anatomía y fisiología de su organismo y los hábitos saludables para cuidarlo.

Producto Final: Fisionomía del Cuerpo Humano (Kahoot sobre los distintos conceptos correspondiente al cuerpo humano y la salud)

SABERES BÁSICOS

- ACCAII.2.G.3. Lenguaje científico: interpretación, producción y comunicación eficaz de información de carácter científico en el contexto escolar y profesional en diferentes formatos.
- ACCAII.2.G.4.Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber

ACTIVIDADES EVALUABLES

- Criterios de Evaluación:
ACCAII.2.1.1; ACCAII.2.1.2;
ACCAII.2.2.1; ACCAII.2.2.2;
- Actividades:
 - Relación y Coordinación
 - Control de la Relación y Coordinación
 - El Aparato Locomotor
 - Control sobre el Aparato Locomotor

<p>humano y en el avance y la mejora de la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAII.2.J.2.Las enfermedades infecciosas: tratamientos según su etiología, reflexión sobre el funcionamiento de los antibióticos y de la importancia de su uso adecuado y responsable. ● ACCAAII.2.J.3.Las vacunas: reflexión sobre su funcionamiento y valoración de su efecto positivo en la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita
--	--

SdA 4: Código Álgebra (Segundo y Tercer Trimestre)

La resolución de problemas o la explicación de procesos de la vida cotidiana, son aspectos inherentes de la especie humana. A pesar de la naturaleza empírica de estas ciencias, con frecuencia recurren al razonamiento lógico para crear modelos, resolver cuestiones, problemas y validar los resultados o soluciones obtenidas. Por todo ello, se desea fomentar la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes relacionadas con el carácter multidisciplinar de la ciencia, la aplicación de normas, la interrelación de variables, la capacidad de argumentación, la valoración de la importancia de un tratamiento estandarizado de la información, de utilizar un lenguaje universal, la valoración de la diversidad, el respeto hacia las normas y acuerdos establecidos, hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el medio ambiente, etc., las cuales son fundamentales en los ámbitos científicos por formar parte de un entorno social y comunitario más amplio.

Producto Final: Un Lenguaje Secreto: El Álgebra (Kahoot sobre los distintos conceptos del álgebra y resolución de ecuaciones vistas en la SdA)

SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAII.2.B.1.Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): identificación, propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental, y con calculadora. ● ACCAAII.2.E.1.Variable: comprensión y expresión de relaciones sencillas mediante lenguaje algebraico. Equivalencia entre expresiones algebraicas de primer y segundo grado. ● ACCAAII.2.E.2.Ecuaciones lineales y cuadráticas: resolución algebraica y gráfica en contextos de resolución de problemas e interpretación de las 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAII.2.4.1; ACCAAII.2.8.1; ACCAAII.2.8.2; ACCAAII.2.8.3. ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones Algebraicas - Control sobre Expresiones Algebraicas - Ecuaciones de 1er y 2º Grado - Control de Ecuaciones de 1er y 2º Grado ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita

soluciones.	
SdA 5: Fisiología del Sistema Endocrino y Reproductor (Segundo y Tercer Trimestre)	
<p>Enfocaremos el cuerpo humano, la salud y los hábitos saludables como si de una máquina se tratara, ya que todos somos muy conscientes de lo importante que es el buen uso de los utensilios que nos rodean, de las funciones que poseen y la necesidad de mantenimiento y conservación de los mismos.</p> <p>Producto Final: Endocrinología y Reproducción (Kahoot sobre los distintos conceptos de los Sistemas Endocrino y Reproductor)</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAII.2.A.1. Estrategias para el reconocimiento de las emociones que intervienen el aprendizaje propio para incrementar la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como el placer de aprender y comprender la ciencia. ● ACCAAII.2.A.2. Estrategias para aumentar la flexibilidad cognitiva, y la apertura a cambios cuando sea necesario, transformando el error en oportunidad de aprendizaje. ● ACCAAII.2.A.3. Selección de técnicas cooperativas para optimizar el trabajo en equipo, despliegue de conductas empáticas y estrategias para la gestión de conflictos. ● ACCAAII.2.A.4. Promoción de actitudes inclusivas y de la igualdad efectiva de género, así como respeto por las minorías y aceptación de la diversidad presente en el aula y la sociedad. ● ACCAAII.2.J.2. Las enfermedades infecciosas: tratamientos según su etiología, reflexión sobre el funcionamiento de los antibióticos y de la importancia de su uso adecuado y responsable. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAII.2.5.1; ACCAAII.2.5.2; ACCAAII.2.6.1; ACCAAII.2.6.2; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - El Sistema Endocrino - Control sobre el Sistema Endocrino - La Reproducción Humana - Control sobre la Reproducción Humana ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita