

ANEXO: Situaciones de aprendizaje CIENCIAS APLICADAS I (CFGB)

SdA 1: Los Números Cuentan (Primer y Segundo Trimestre)	
<p>Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales.</p> <p>Producto Final: Conjunto de Números (Kahoot sobre los distintos conjuntos de números y sus aplicaciones vistas en la SdA)</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.B.4. Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): identificación, propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental, y con calculadora. ● ACCAAI.1.B.5. Relaciones inversas (adicción y sustracción, multiplicación y división, cuadrado y raíz cuadrada): utilización en la resolución de problemas. ● ACCAAI.1.B.6. Divisores y múltiplos: relaciones y uso de la factorización en números primos en la resolución de problemas. ● ACCAAI.1.E.1. Patrones. Identificación y extensión determinando la regla de formación de diversas estructuras: numéricas, espaciales, gráficas o algebraicas. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.2.3; ACCAAI.1.4.1; ACCAAI.1.8.1; ACCAAI.1.8.2; ACCAAI.1.8.3. ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Los Números Naturales - Control sobre los Números Naturales - Los Números Enteros - Control sobre los Números Enteros - Potencias - Control sobre Potencias - Divisibilidad - Control sobre Divisibilidad ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita
SdA 2: El Motor del Planeta (Primer Trimestre)	
<p>Examinar el funcionamiento de los sistemas biológicos y geológicos y valorar la importancia del desarrollo sostenible, explicar la estructura de la materia y sus transformaciones, analizar las interacciones entre los sistemas fisicoquímicos y la relevancia de las energías en la sociedad.</p> <p>Producto Final: Energía Interna y Externa del Planeta (Kahoot sobre los distintos conceptos de la energía interna y externa del Planeta vistos en la SdA)</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.G.3. Lenguaje científico: interpretación, producción y comunicación eficaz de información de carácter científico en el contexto escolar y profesional en 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.1.1; ACCAAI.1.1.2; ACCAAI.1.2.1; ACCAAI.1.2.2.

<p>diferentes formatos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.G.4. Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber humano y en el avance y la mejora de la sociedad. ● ACCAAI.1.H.4. Cambios físicos y químicos en los sistemas materiales: análisis, causas y consecuencias. ● ACCAAI.1.I.1. La energía: análisis y formulación de hipótesis, propiedades, transferencia y manifestaciones de la energía, relacionando la obtención y consumo de la energía con las repercusiones medioambientales que produce. ● ACCAAI.1.K.2. Los ecosistemas: identificación de sus elementos y las relaciones intraespecíficas e interespecíficas, argumentación sobre las causas y consecuencias del deterioro del medio ambiente e importancia de contribuir a su conservación mediante la adopción de hábitos compatibles con un modelo de desarrollo sostenible. ● ACCAAI.1.K.3. Los fenómenos geológicos internos y externos: diferenciación, reconocimiento de sus manifestaciones en la superficie terrestre y argumentación sobre la dinámica global del planeta a la luz de la teoría de la tectónica de placas. Los riesgos naturales y su prevención: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - La Energía Interna del Planeta - Control de la Energía Interna del Planeta - La Energía Externa del Planeta - Control de la Energía Externa del Planeta ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita
---	--

SdA 3: Somos lo que Comemos (Segundo Trimestre)

Analizar la anatomía y fisiología de su organismo y los hábitos saludables para cuidarlo y establecer un compromiso social con la salud pública,
Producto Final: La Alimentación y el Bienestar. (Kahoot sobre los distintos conceptos de la nutrición, hábitos saludables y los aparatos que intervienen en la nutrición)

SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.A.1. Estrategias para el reconocimiento de las emociones que intervienen en el aprendizaje propio para 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.3.1; ACCAAI.1.3.2; ACCAAI.1.5.1; ACCAAI.1.5.2;

<p>incrementar la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como el placer de aprender y comprender la ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.A.2.Estrategias para aumentar la flexibilidad cognitiva, y la apertura a cambios cuando sea necesario, transformando el error en oportunidad de aprendizaje. ● ACCAAI.1.G.2.Entornos y recursos de aprendizaje científico (como el laboratorio y los entornos virtuales): utilización adecuada que asegure la conservación de la salud propia y la comunitaria, la seguridad y el respeto al medio ambiente. ● ACCAAI.1.J.1.La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos. ● ACCAAI.1.J.4.Los hábitos saludables (postura adecuada, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico, higiene del sueño): argumentación fundamentada científicamente sobre su importancia destacando la prevención del consumo de drogas legales e ilegales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Salud y Enfermedad - Control Salud y Enfermedad - Nutrición y Salud - Control de Nutrición y Salud ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita
--	---

SdA 4: Las Partes de un Todo (Tercer Trimestre)

Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales

Producto Final: Repartos Equitativos (Kahoot sobre los distintos conceptos de fracción y las operaciones con fracciones vistas en la SdA)

SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.B.1.Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales relevantes (raíces cuadradas, etc.): interpretación, ordenación en la recta numérica y selección y utilización en distintos contextos. ● ACCAAI.1.B.3.Orden de magnitud de los números: reconocimiento y utilización de la notación científica. Uso de la calculadora en la representación de números grandes y 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ACCAAI.1.7.1; ACCAAI.1.7.2; ACCAAI.1.7.3; ACCAAI.1.7.4. ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Fracciones - Control sobre Fracciones - Operaciones con Fracciones - Control sobre Operaciones con Fracciones ● Instrumentos:

<p>pequeños.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.B.7.Razones y proporciones: comprensión y resolución de problemas y representación de relaciones cuantitativas. ● ACCAAI.1.B.8.Porcentajes: comprensión y utilización en la resolución de problemas de aumentos y disminuciones porcentuales en contextos cotidianos y profesionales, rebajas, descuentos, impuestos, etc. ● ACCAAI.1.B.9.Proporcionalidad directa e inversa: comprensión y uso en la resolución de problemas de escalas, cambios de divisas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita
--	---

SdA 5: Qué y Por Qué Comemos (Tercer Trimestre)

Analizar la función de nutrición y su importancia a través de la anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor, y la relación que hay entre ellos.
 Producto Final: Nutrición. Aparatos que intervienen en la Nutrición (Kahoot sobre los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y la relación entre ellos.)

SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ● ACCAAI.1.A.1.Estrategias para el reconocimiento de las emociones que intervienen el aprendizaje propio para incrementar la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como el placer de aprender y comprender la ciencia. ● ACCAAI.1.A.2.Estrategias para aumentar la flexibilidad cognitiva, y la apertura a cambios cuando sea necesario, transformando el error en oportunidad de aprendizaje. ● ACCAAI.1.A.4.Promoción de actitudes inclusivas y de la igualdad efectiva de género, así como respeto por las minorías y aceptación de la diversidad presente en el aula y la sociedad. ● ACCAAI.1.A.5.Estrategias de identificación y prevención de abusos, de agresiones, de situaciones de violencia o de vulneración de la integridad física, psíquica y emocional. ● ACCAAI.1.G.2.Entornos y recursos de aprendizaje científico (como el laboratorio y los entornos virtuales): utilización adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.5.1; ACCAAI.1.5.2; ACCAAI.1.6.1; ACCAAI.1.6.2; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Aparato Digestivo y Respiratorio - Control sobre el Aparato Digestivo y Respiratorio - Aparato Circulatorio y Excretor - Control sobre el Aparato Circulatorio y Excretor ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita

<p>que asegure la conservación de la salud propia y la comunitaria, la seguridad y el respeto al medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">● ACCAAI.1.J.1.La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos.	
---	--