

ANEXO: Situaciones de aprendizaje ACT 1º DIV

| SdA 1: Los Números Cuentan (Primer y Segundo Trimestre) | |
|---|---|
| <p>Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales.</p> <p>Producto Final: Conjunto de Números (Kahoot sobre los distintos conjuntos de números y sus aplicaciones vistas en la SdA)</p> | |
| <p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.A.1.2.Utilización del conteo para resolver problemas de la vida cotidiana adaptando el tipo de conteo al tamaño de los números. ● ACT.3.A.2.3.Uso de los números enteros, fracciones, decimales y raíces para expresar cantidades en contextos de la vida cotidiana con la precisión requerida. ● ACT.3.A.2.5.Selección y utilización de la representación más adecuada de una misma cantidad (natural, entero, decimal o fracción) para cada situación o problema. ● ACT.3.A.3.1.Aplicación de estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales. ● ACT.3.A.3.2.Reconocimiento y aplicación de las operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales útiles para resolver situaciones contextualizadas. ● ACT.3.A.3.4.Interpretación del significado de los efectos de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales ● ACT.3.A.3.5.Uso de las propiedades de las operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación y división) para realizar cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo, adaptando las estrategias a cada situación. ● ACT.3.A.4.2.Utilización de factores, múltiplos y divisores. Factorización en números primos para resolver problemas, mediante estrategias y herramientas diversas, incluido el uso de la calculadora. | <p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACT.3.1.1; ACT.3.1.2; ACT.3.3.1; ACT.3.4.1; ACT.3.4.2; ACT.3.9.1; ACT.3.9.2; ACT.3.9.3; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Los Números Naturales - Control sobre los Números Naturales - Los Números Enteros - Control sobre los Números Enteros - Potencias y Porcentajes - Control sobre Potencias y Porcentajes - Divisibilidad - Control sobre Divisibilidad ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.F.1.1.Fomento de la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia hacia el aprendizaje de las matemáticas. ● ACT.3.F.1.3.Desarrollo de la flexibilidad cognitiva para aceptar un cambio de estrategia cuando sea necesario y transformar el error en una oportunidad de aprendizaje. ● ACT.3.F.2.2.Métodos para la toma de decisiones adecuadas para resolver situaciones problemáticas. ● ACT.3.F.3.2.Reconocimiento de la contribución de las matemáticas al desarrollo de los distintos ámbitos del conocimiento humano desde una perspectiva de género. | |
|---|--|

SdA 2: Somos lo que Comemos (Primer y Segundo Trimestre)

Analizar la anatomía y fisiología de su organismo y los hábitos saludables para cuidarlo y establecer un compromiso social con la salud pública.
 Producto Final: Nutrición. Aparatos que intervienen en la Nutrición. (Kahoot sobre los Hábitos Nutritivos Saludables y como intervienen los Aparatos encargados de la Nutrición)

| SABERES BÁSICOS | ACTIVIDADES EVALUABLES |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.G.4.Empleo de diversos entornos y recursos de aprendizaje científico, como el laboratorio o los entornos virtuales, utilizando de forma correcta los materiales, sustancias y herramientas tecnológicas y atendiendo a las normas de uso de cada espacio para asegurar la conservación de la salud propia y comunitaria, la seguridad en redes y el respeto hacia el medioambiente. ● ACT.3.G.5.Usó del lenguaje científico, incluyendo el manejo adecuado de sistemas de unidades y herramientas matemáticas, para conseguir una comunicación argumentada con diferentes entornos científicos y de aprendizaje. ● ACT.3.Ñ.6.Valoración de la importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, gestión de residuos, respeto al medioambiente). ● ACT.3.O.1.Resolución de cuestiones y problemas prácticos aplicando conocimientos de fisiología y anatomía de los principales sistemas y aparatos del organismo implicados | <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACT.3.3.2; ACT.3.3.3; ACT.3.7.1; ACT.3.7.2; ACT.3.8.1; ACT.3.8.2; ACT.3.9.4; ACT.3.10.1; ACT.3.10.2; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Salud y Enfermedad - Control Salud y Enfermedad - Nutrición y Salud - Control Nutrición y Salud - Aparatos Digestivo y Respiratorio - Control Aparatos Digestivo y Respiratorio - Aparatos Circulatorio y Excretor - Control Aparatos Circulatorio y Excretor ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita |

| | |
|---|--|
| <p>en las funciones de nutrición, relación y reproducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.P.1. Identificación de los elementos y características propios de una dieta saludable y análisis de su importancia. ● ACT.3.Q.1. Análisis del concepto de salud y enfermedad. Diferenciación de las enfermedades infecciosas de las no infecciosas en base a su etiología. ● ACT.3.Q.2. Razonamiento acerca de las medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y reflexión sobre el uso adecuado de los antibióticos y la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana. ● ACT.3.Q.3. Análisis de los mecanismos de defensa del organismo frente a agentes patógenos, barreras externas (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas) y sistema inmunitario, y su papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas. ● ACT.3.Q.4. Valoración de la importancia de los trasplantes y la donación de órganos. | |
|---|--|

SdA 3: El Sistema Nervioso (Segundo y Tercer Trimestre)

Los saberes correspondientes a la materia Ciencias Aplicadas sobre el sentido de la Biología que abarcan conocimientos, destrezas y actitudes con la finalidad de proporcionar al alumnado unos aprendizajes esenciales sobre la ciencia, sus metodologías y sus aplicaciones laborales para configurar su perfil personal, social y profesional. Permitirán al analizar la anatomía y fisiología de su organismo y los hábitos saludables para cuidarlo.

Producto Final: Fisionomía del Cuerpo Humano (Kahoot sobre los distintos saberes relacionados con el Aparato Locomotor, la coordinación y la relación con el medio)

| SABERES BÁSICOS | ACTIVIDADES EVALUABLES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.G.2. Realización de trabajo experimental y emprendimiento de proyectos de investigación para la resolución de problemas mediante el uso de la experimentación, la indagación, la deducción, la búsqueda de evidencias o el razonamiento lógico matemático, reconociendo y utilizando fuentes veraces de información científica, para hacer inferencias válidas sobre la base de las observaciones y sacar conclusiones pertinentes y generales que vayan más allá de | <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: ACT.3.5.1.; ACT.3.5.2.; ACT.3.7.3.; ACT.3.7.4.; ACT.3.7.5.; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Relación y Coordinación - Control sobre Relación y Coordinación - El Aparato Locomotor - Control sobre el Aparato Locomotor |

| | |
|---|--|
| <p>las condiciones experimentales para aplicarlas a nuevos escenarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.G.8.Estrategias de cooperación y funciones a desempeñar en proyectos científicos de ámbito académico y escolar. La importancia del respeto a la diversidad, igualdad de género e inclusión. ● ACT.3.O.1.Resolución de cuestiones y problemas prácticos aplicando conocimientos de fisiología y anatomía de los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción. | <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita |
|---|--|

SdA 4: Fisiología del Sistema Endocrino y Reproductor (Segundo y Tercer Trimestre)

Enfocaremos el cuerpo humano, la salud y los hábitos saludables como si de una máquina se tratara, ya que todos somos muy conscientes de lo importante que es el buen uso de los utensilios que nos rodean, de las funciones que poseen y la necesidad de mantenimiento y conservación de los mismos.

Producto Final: Endocrinología y Reproducción (Kahoot sobre los distintos saberes relacionados con los Sistemas Endocrino y Reproductor)

| SABERES BÁSICOS | ACTIVIDADES EVALUABLES |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ACT.3.F.2.1.Selección de técnicas cooperativas para optimizar el trabajo en equipo. Uso de conductas empáticas y estrategias para la gestión de conflictos. ● ACT.3.F.2.2.Métodos para la toma de decisiones adecuadas para resolver situaciones problemáticas. ● ACT.3.F.3.1.Promoción de actitudes inclusivas y aceptación de la diversidad presente en el aula y en la sociedad. ● ACT.3.G.5.Uso del lenguaje científico, incluyendo el manejo adecuado de sistemas de unidades y herramientas matemáticas, para conseguir una comunicación argumentada con diferentes entornos científicos y de aprendizaje. ● ACT.3.O.1.Resolución de cuestiones y problemas prácticos aplicando conocimientos de fisiología y anatomía de los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción. | <ul style="list-style-type: none"> ● Criterios de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ACT.3.7.6; ACT.3.7.7; ACT.3.11.1; ACT.3.11.2; ACT.3.11.3; ● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - El Sistema Endocrino - Control sobre el Sistema Endocrino - La Reproducción Humana - Control sobre la Reproducción Humana ● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno - Observación Directa - Prueba Escrita |

SdA 5: Las Partes de un Todo (Tercer Trimestre)

Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales.

Producto Final: Repartos Equitativos (Kahoot sobre conceptos y operaciones con fracciones)

SABERES BÁSICOS

- ACT.3.A.2.4.Reconocimiento y aplicación de diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.
- ACT.3.A.3.1.Aplicación de estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.
- ACT.3.A.3.2.Reconocimiento y aplicación de las operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales útiles para resolver situaciones contextualizadas.
- ACT.3.A.3.4.Interpretación del significado de los efectos de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.
- ACT.3.A.3.5.Uso de las propiedades de las operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación y división) para realizar cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo, adaptando las estrategias a cada situación.
- ACT.3.A.4.1.Números enteros, fracciones, decimales y raíces: comprensión y representación de cantidades con ellos.
- ACT.3.A.4.3.Comparación y ordenación de fracciones, decimales y porcentajes con eficacia encontrando su situación exacta o aproximada en la recta numérica.

ACTIVIDADES EVALUABLES

- Criterios de Evaluación:
ACT.3.2.1; ACT.3.2.2; ACT.3.6.1;
ACT.3.6.2; ACT.3.6.3; ACT.3.6.4;
- Actividades:
 - Fracciones
 - Control sobre Fracciones
 - Operaciones con Fracciones
 - Control sobre Operaciones con Fracciones
- Instrumentos:
 - Cuaderno
 - Observación Directa
 - Prueba Escrita