



ANEXO: Situaciones de aprendizaje 4º ESO MAT A

PRIMERA EVALUACIÓN	
SdA 1: "La raíz de 2 en nuestras manos"	
<p>Cada día utilizamos papel , normalmente escribimos en hojas de tamaño DIN A4, y es posible que nunca nos hayamos parado a pensar qué significa.</p> <p>Los números irracionales, aquellos números extraños y antipáticos para muchos, que no pueden expresarse en forma de razón o fracción y por eso se llaman irracionales; aquéllos que expresados en forma decimal nunca terminan ,y que parece que no tienen otra finalidad que “complicar” las cosas, aparecen, en todo su esplendor cada vez que tenemos en la mano una hoja de tamaño A4. ¡Ahí está la raíz de 2 !</p> <p>Analizaremos los formatos del papel utilizados en la mayor parte del mundo y que fueron establecidos en 1922 en el Instituto alemán de normalización, (cuyo acrónimo, en alemán es D.I.N.). Veremos las ventajas de esta normalización, cómo surge raíz de 2 y aproximaremos a la demostración de irracionalidad del mismo.</p> <p>Como producto final presentarán un trabajo en el que se incluya la información obtenida.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <p>➤ Aritmética</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T.1 Números enteros y fraccionarios. ○ T.2. Números decimales. ○ T.3 .Números reales ○ T.4 Problemas aritméticos. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas: C.E. 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3 ● Actividades de clase, producto final y observación diaria C.E. 8.1, 8.2
SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 2: Problemas algebraicos de crear una empresa	
<p>Contextualizaremos la resolución de sistemas de ecuaciones lineales y su representación gráfica en conocimientos de diferentes aspectos de una empresa: logística, diseño, contabilidad.... En concreto, se aplicará la resolución de problemas a la inversión total de la empresa y su reparto entre maquinaria y camiones para distribuir el producto y el número de trabajadores totales repartidos entre conductores de camiones y personal de oficina. Por último, se deberán analizar los beneficios de repartir el producto a una misma ubicación (provincia andaluza).</p> <p>Como producto final presentarán y explicarán la resolución de problemas contextualizados con sus métodos elegidos (sustitución, igualación o reducción), acompañado de la representación gráfica en papel o soporte informático.</p> <p>Se utilizará el REA DUA “Crea tu propia empresa”</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <p>➤ Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ T.5. Polinomios ○ T.6. Ecuaciones ○ T.7. Sistemas de ecuaciones 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pruebas escritas C.E. 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1. ➤ Actividades de clase, producto final y observación diaria C.E. 9.1, 9.2



<p>➤ Funciones</p> <ul style="list-style-type: none">○ T.8 Funciones. características○ T.9 Funciones elementales	
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 3: La encuesta	
<p>En la situación de aprendizaje titulada "La encuesta", los alumnos de 4º ESO trabajarán los saberes de estadística y probabilidad aplicados a un contexto práctico y cercano. Por grupos, diseñarán una encuesta sobre un tema de su interés (como hábitos de estudio, deporte o redes sociales), recogiendo datos reales a partir de sus preguntas. A continuación, analizarán esos datos utilizando las herramientas estadísticas aprendidas, como medidas de centralización, dispersión y representación gráfica, así como conceptos de probabilidad para interpretar los resultados. Además, integrarán conocimientos de semejanza para resolver problemas geométricos en la representación de ciertos datos o en la interpretación de situaciones específicas si fuera necesario. El producto final será un informe detallado donde los alumnos expondrán los resultados de su análisis estadístico, proporcionando conclusiones fundamentadas sobre los datos obtenidos y mostrando así la aplicación de los saberes en un proyecto real y colaborativo.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none">● T.10. Aplicaciones de la semejanza● T.11. Estadística● T.12. Estadística bidimensional● T.13 Probabilidad	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none">● Pruebas escritas: 6.2, 6.3, 7.1, 7.2● Actividades de clase, producto final y observación diaria C.E. 10.1 y 10.2