

## ANEXO: Situaciones de aprendizaje Matemáticas 1º ESO

PRIMERA EVALUACIÓN	
SdA 1: SdA 1: Maths on stage!	
<p>En esta situación de aprendizaje, con los estudiantes de 1º de ESO trabajamos los <b>números naturales, enteros, decimales y fracciones</b>, contenidos fundamentales de la primera evaluación, porque permiten al alumnado <b>comprender y aplicar las operaciones básicas en contextos reales</b>. A través del proyecto del teatro, se utilizan estos conocimientos para <b>gestionar presupuestos, calcular gastos e ingresos, repartir entradas y analizar beneficios o pérdidas</b>, aplicando las matemáticas a una tarea práctica y cercana. Además, durante esta evaluación también se abordarán los <b>contenidos de proporcionalidad y porcentajes</b>, que, aunque no se aplican directamente en esta situación, completan la base numérica necesaria para el desarrollo del razonamiento lógico y la resolución de problemas en contextos cotidianos.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Números naturales.</li> <li>● Potencias y raíces.</li> <li>● Divisibilidad.</li> <li>● Números enteros.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación. C.E. 8.2.</li> <li>● Actividades de clase. C.E. 9.1, 9.2.</li> <li>● Producto final. C.E. 10.1.</li> <li>● Prueba escrita 1. C.E. 1.1, 1.2.</li> <li>● Prueba escrita 2. C.E. 1.2, 1.3.</li> <li>● Prueba escrita 3. C.E. 2.1, 2.2.</li> </ul>
SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 2: ¿QUÉ HAY DETRÁS?	
<p>En esta situación de aprendizaje, los estudiantes de 1º de ESO aplicarán los saberes previamente adquiridos sobre números decimales, fracciones, proporcionalidad, porcentajes y funciones en un contexto práctico y visual. Tras haber trabajado estos conceptos a lo largo de la situación, los alumnos culminarán su aprendizaje mediante la representación de puntos en un sistema de coordenadas cartesianas. El producto final será una ficha donde deberán ubicar y unir puntos previamente indicados en los ejes de coordenadas. A través de esta actividad, descubrirán una figura o forma oculta, consolidando de manera lúdica sus conocimientos sobre el uso de fracciones y decimales en la localización precisa de puntos, así como las relaciones de proporcionalidad y porcentajes que intervienen en la disposición de la figura. Esta tarea final refuerza el aprendizaje de los conceptos trabajados en un formato entretenido y visualmente significativo.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Números decimales.</li> <li>● Fracciones.</li> <li>● Proporcionalidad y porcentajes.</li> <li>● Funciones.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Observación. C.E. 8.2.</li> <li>● Actividades de clase. C.E. 9.1, 9.2.</li> <li>● Producto final. C.E. 10.1., 10.2.</li> <li>● Prueba escrita 4. C.E. 3.1, 3.2.</li> <li>● Prueba escrita 5. C.E. 3.3, 4.1.</li> <li>● Prueba escrita 6. C.E. 4.2, 5.1.</li> <li>● Prueba escrita 7. C.E. 7.1, 7.2.</li> </ul>
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 3: ¿SUERTE O PROBABILIDAD?	
<p>En esta situación de aprendizaje, los estudiantes de 1º de ESO aplicarán los conocimientos adquiridos para analizar la probabilidad en el contexto de diferentes juegos de azar. A lo largo de la situación, los alumnos habrán trabajado el uso del álgebra para plantear y resolver ecuaciones, así como las nociones básicas de</p>	

estadística para interpretar y calcular probabilidades. El producto final será una ficha de problemas donde deberán resolver situaciones contextualizadas en juegos como dados o cartas, usando las herramientas estudiadas para calcular las probabilidades de distintos resultados. Esta actividad permitirá a los estudiantes consolidar sus saberes y reflexionar sobre la diferencia entre azar y probabilidad matemática, aplicando los conceptos en situaciones prácticas y relevantes, mientras desarrollan una comprensión más profunda de cómo las matemáticas influyen en la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre.

<b>SABERES BÁSICOS</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Álgebra.</li><li>● Ecuaciones.</li><li>● Estadística.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Observación. C.E. 8.2.</li><li>● Actividades de clase. C.E. 9.1, 9.2.</li><li>● Producto final. C.E. 10.2.</li><li>● Prueba escrita 8. C.E. 5.2, 6.1.</li><li>● Prueba escrita 9. C.E. 6.2, 6.3.</li><li>● Prueba escrita 10. C.E. 8.1.</li></ul>