



ANEXO: Situaciones de aprendizaje

PRIMERA EVALUACIÓN	
SdA 1: SA Cómprate un ordenador	
Presentación con el diseño de un ordenador personal	
<p>SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.A.1. Arquitectura de ordenadores: elementos, montaje, configuración y resolución de problemas. ● DIG.4.A.2. Sistemas operativos: instalación y configuración de usuario. 	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Instalar y mantener sistemas operativos, configurando sus características en función de sus necesidades personales, de forma sostenible. 1.3. Identificar y resolver problemas técnicos sencillos, analizando componentes y funciones de los dispositivos ...
SdA 2: Aprende a gestionar online	
Hoja de cálculo con gestión de almacén	
<ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.D.3. Gestiones administrativas: servicios públicos en línea, registros digitales y certificados oficiales. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 4.4. Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.
SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 3: Muestra en redes lo que quieres	
Site propio con contenidos desarrollados durante el curso	
<ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.B.1. Búsqueda, administración, gestión, selección y archivo de información. DIG.4.D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso. ● DIG.4.B.2. Edición y creación de contenidos: aplicaciones de productividad, desarrollo de aplicaciones sencillas para. ● DIG.4.B.4. Publicación y difusión responsable en redes. ● DIG.4.C.2. Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales. ● DIG.4.C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Gestionar el aprendizaje en el ámbito digital, configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la configurando el entorno personal de aprendizaje mediante la integración de recursos digitales de manera autónoma 2.2. Buscar, seleccionar y archivar información en función de sus necesidades haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje con sentido crítico y siguiendo normas básicas de seguridad en la red. 2.3. Crear, programar, integrar y reelaborar contenidos digitales de forma individual o colectiva, seleccionando las herramientas más apropiadas para generar nuevo conocimiento y contenidos digitales de



<p>saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc).</p>	<p>manera creativa, respetando los derechos de autor y licencias de uso.</p>
SdA 4: SA 4 Juntos/as trabajamos más rápido y mejor	
Documento compartido realizado entre varilos	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.B.3. Comunicación y colaboración en red. ● DIG.4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible. ● DIG.4.D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> 2.4. Interactuar en espacios virtuales de comunicación y plataformas de aprendizaje colaborativo, compartiendo y publicando información y datos, adaptándose a diferentes audiencias con una actitud participativa y respetuosa.
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 5: SA 5 Prepárate para ser Ciber	
Exposición sobre los peligros en red	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.C.1. Seguridad de dispositivos: medidas preventivas y correctivas para hacer frente a riesgos, amenazas y ataques a dispositivos. ● DIG.4.C.2. Seguridad y protección de datos: identidad, reputación digital, privacidad y huella digital. Medidas preventivas en la configuración de redes sociales y la gestión de identidades virtuales. ● DIG.4.C.3. Seguridad en la salud física y mental. Riesgos y amenazas al bienestar personal. Opciones de respuesta y prácticas de uso saludable. Situaciones de violencia y de riesgo en la red (ciberacoso, sextorsión, acceso a contenidos inadecuados, dependencia tecnológica, etc). 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Proteger los datos personales y la huella digital generada en internet, configurando las condiciones de privacidad de las redes sociales y espacios virtuales de trabajo. 3.2. Configurar y actualizar contraseñas, sistemas operativos y antivirus de forma periódica en los distintos dispositivos digitales de uso habitual. 3.3. Identificar y saber reaccionar ante situaciones que representan una amenaza en la red, escogiendo la mejor solución entre diversas opciones, desarrollando prácticas saludables y seguras, y valorando el bienestar físico y mental, tanto personal como colectivo.
SdA 6: Aporta a la sociedad, usando la red	
Presentación con elementos técnicos sobre comunicaciones	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.D.1. Interactividad en la red: libertad de expresión, etiqueta digital, propiedad intelectual y licencias de uso. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Hacer un uso ético de los datos y las herramientas digitales, aplicando las normas de etiqueta digital y respetando la privacidad y las



<ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.D.2. Educación mediática: periodismo digital, blogosfera, estrategias comunicativas y uso crítico de la red. Herramientas para detectar noticias falsas y fraudes ● DIG.4.D.5. Ética en el uso de datos y herramientas digitales: inteligencia artificial, sesgos, algorítmicos e ideológicos, obsolescencia programada, soberanía tecnológica y digitalización sostenible. ● DIG.4.D.6. Activismo en línea: plataformas de iniciativa ciudadana y cibervoluntariado y comunidades de hardware y software libres. 	<p>licencias de uso y propiedad intelectual en la comunicación, colaboración y participación activa en la red, basadas en el respeto mutuo.</p> <p>4.3. Valorar la importancia de la oportunidad, facilidad y libertad de expresión que suponen los medios digitales conectados, analizando de forma crítica los mensajes que se reciben y transmiten teniendo en cuenta su objetividad, ideología, intencionalidad, sesgos y caducidad.</p> <p>4.4. Analizar la necesidad y los beneficios globales de un uso y desarrollo ecosocialmente responsable de las tecnologías digitales, teniendo en cuenta criterios de accesibilidad, sostenibilidad e impacto.</p>
---	---

SdA 7: Navega sin obstáculos

SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> ● DIG.4.A.3. Sistemas de comunicación e internet: dispositivos de red y funcionamiento. Procedimiento de configuración de una red doméstica y conexión de dispositivos. ● DIG.4.A.4 Dispositivos conectados (IoT + Wearables): configuración y conexión de dispositivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Instrumentos: Prácticas y pruebas ● Criterio/s de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.