ANEXO: Situaciones de aprendizaje

<table>
<tr><th colspan="2">PRIMERA EVALUACIÓN</th></tr>
<tr><th colspan="2">SdA 1: FILOSOFÍA</th></tr>
<tr><td colspan="2">Disertación filosófica</td></tr>
<tr><th>SABERES BÁSICOS</th><th>ACTIVIDADES EVALUABLES</th></tr>
<tr><td>● FILO.1.A.1.4.La discriminación social, de género, etnia y edad en la tradición filosófica. Filosofía y condición social. La discriminación de la mujer en la historia de la Filosofía. Filosofía y etnocentrismo. La Filosofía y la infancia.
● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites.
● FILO.1.B.1.6.La dimensión social y política del conocimiento.

● FILO.1.A.1.1.Características y concepciones del saber filosófico. Las circunstancias de aparición de la Filosofía: el paso del mito al logos. Breve recensión histórica de la Filosofía. Las divisiones tradicionales de la Filosofía y las áreas actuales de investigación. Vigencia y utilidad de la Filosofía: la importancia de filosofar en torno a los retos del siglo XXI.
● FILO.1.A.1.2.La Filosofía en relación con otros campos del saber y la actividad humana. El carácter interdisciplinar de la Filosofía. Ciencia y Filosofía. Los códigos deontológicos.
● FILO.1.A.2.1.La Filosofía y la existencia humana.
● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites.
● B.2.2. FILO.1.B.2.2.Unidad y pluralidad.
● B.2.5. FILO.1.B.2.5.El problema filosófico de la existencia de Dios.</td><td>● Lectura guiada de textos
● Cuestionario en torno a textos de iniciación.
● Criterio de evaluación: 1.1.

● Mito/Logos
● Creación de un mito: trabajo colaborativo en clase.
● Criterio de evaluación: 3.3.

● Disertación filosófica
● Realización de la disertación filosófica (prueba escrita).
● Criterios de evaluación: 1.1., 5.1.</td></tr>
<tr><th colspan="2">SdA 2: SER HUMANO</th></tr>
<tr><td colspan="2">Exposición sobre el ser humano</td></tr>
<tr><th>SABERES BÁSICOS</th><th>ACTIVIDADES EVALUABLES</th></tr>
<tr><td>● FILO.1.A.1.3. Métodos y herramientas básicos del filósofo: el uso y análisis crítico de fuentes; la</td><td>● Comentario de texto
● Comentario de texto sobre el ser humano.</td></tr>
</table>

comprensión e interpretación de documentos filosóficos; la identificación de problemas filosóficos en otros ámbitos de la cultura; el pensamiento y el diálogo argumentativo; la investigación y la disertación filosófica. ● FILO.1.C.1.3. Las principales respuestas al problema ético. ● FILO.1.A.1.2. La Filosofía en relación con otros campos del saber y la actividad humana. El carácter interdisciplinar de la Filosofía. Ciencia y Filosofía. Los códigos deontológicos. ● FILO.1.A.1.3. Métodos y herramientas básicos del filósofo: el uso y análisis crítico de fuentes; la comprensión e interpretación de documentos filosóficos; la identificación de problemas filosóficos en otros ámbitos de la cultura; el pensamiento y el diálogo argumentativo; la investigación y la disertación filosófica. ● FILO.1.A.2.2. El debate sobre la génesis y definición de la naturaleza humana: especificidad natural y condicionantes histórico-culturales. Hominización y humanización. Concepciones filosóficas del ser humano. ● FILO.1.A.2.3. La estructura psicosomática de la personalidad: sensibilidad, emotividad, deseos y volición, las facultades cognitivas. Conciencia y lenguaje. ● FILO.1.A.2.4. El problema del yo y de la identidad personal. Tipos y modos de identidad. La especulación en torno al transhumanismo. Los límites de lo humano. ● FILO.1.B.2.3. El problema mente-cuerpo. La Filosofía de la mente y el debate en torno a la inteligencia artificial. ● FILO.1.B.2.4. El problema filosófico del tiempo y el cambio. El problema del determinismo. Necesidad, azar y libertad.	● Criterio de evaluación: 2.2. ● **Transhumanismo: definición** ● Búsqueda de información sobre el transhumanismo, aportar definición, y reflexión en torno al artículo de Diéguez ● Criterio de evaluación: 2.1. ● **Fotografía filosófica** ● Fotografía filosófica como medio de expresar la aplicación y puesta en práctica de conocimientos sobre la propia identidad. ● Criterios de evaluación: 5.2., 7.1. ● **Diálogo entre filósofos (Proyecto revista bilingüe)** ● Reproducción de un diálogo entre dos filósofos que discutirán acerca de sus ideas sobre el ser humano y la existencia. ● Criterios de evaluación: 5.2., 7.1. ● **Prueba escrita** ● Examen final sobre las SA 1 y 2 ● Criterios de evaluación: 2.2., 5.2; 7.1.

● FILO.1.C.1.7. El fundamento de la organización social y del poder político. ● FILO.1.A.1.3. Métodos y herramientas básicos del filósofo: el uso y análisis crítico de fuentes; la comprensión e interpretación de documentos filosóficos; la identificación de problemas filosóficos en otros ámbitos de la cultura; el pensamiento y el diálogo argumentativo; la investigación y la disertación filosófica. ● FILO.1.C.1.3. Las principales respuestas al problema ético. ● FILO.1.A.2.2. El debate sobre la génesis y definición de la naturaleza humana: especificidad natural y condicionantes histórico-culturales. Hominización y humanización. Concepciones filosóficas del ser humano. ● FILO.1.A.2.3. La estructura psicosomática de la personalidad: sensibilidad, emotividad, deseos y volición, las facultades cognitivas. Conciencia y lenguaje. ● FILO.1.A.2.4. El problema del yo y de la identidad personal. Tipos y modos de identidad. La especulación en torno al transhumanismo. Los límites de lo humano. ● FILO.1.B.2.3. El problema mente-cuerpo. La Filosofía de la mente y el debate en torno a la inteligencia artificial. ● FILO.1.B.2.4. El problema filosófico del tiempo y el cambio. El problema del determinismo. Necesidad, azar y libertad. ● FILO.1.C.1.7. El fundamento de la organización social y del poder político.	
SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 3: METAFÍSICA	
Comentario de texto: ¿Qué significa ser libre?	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● .FILO.1.B.2.1. El problema de lo real. Apariencia y realidad. Lo real y lo virtual: la cuestión de las realidades virtuales.	● **Comentario de texto: ¿Es real lo virtual?** ● Comentario de texto sobre la realidad virtual, con apoyo audiovisual

● FILO.1.B.2.2. Unidad y pluralidad. Categorías y modos de ser. Entidades físicas y objetos ideales: el problema de los universales: realismo y nominalismo. ● FILO.1.A.2.2. El debate sobre la génesis y definición de la naturaleza humana: especificidad natural y condicionantes histórico-culturales. Hominización y humanización. Concepciones filosóficas del ser humano. ● FILO.1.B.2.3. El problema mente-cuerpo. La Filosofía de la mente y el debate en torno a la inteligencia artificial. ● FILO.1.C.1.7. El fundamento de la organización social y del poder político. Teorías del origen sobrenatural vs. teorías contractualistas. La reflexión filosófica en torno a la democracia. ● FILO.1.A.2.1. La Filosofía y la existencia humana. ● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites. ● FILO.1.B.2.2. Unidad y pluralidad. Categorías y modos de ser. Entidades físicas y objetos ideales: el problema de los universales: realismo y nominalismo. ● FILO.1.B.2.5. El problema filosófico de la existencia de Dios.	● Criterio de evaluación: 6.1. ● **Comentario de texto: Schopenhauer** ● Comentario de texto de un fragmento de Schopenhauer: "Sobre la libertad humana", con preguntas - guías ● Criterio de evaluación: 5.2. ● **Comentario de texto: Epicteto** ● Comentario de texto como producto final: comentario de un fragmento de Epicteto: "Entretiens". ● Criterio de evaluación: 5.1.
SdA 4: CONOCIMIENTO	
Proyecto digital: Cazadores de bulos	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● FILO.1.A.2.2. El debate sobre la génesis y definición de la naturaleza humana: especificidad natural y condicionantes histórico-culturales. Hominización y humanización. Concepciones filosóficas del ser humano. ● FILO.1.B.1.2. Las teorías del conocimiento: formas de racionalismo, empirismo y otras teorías. ● FILO.1.C.1.3. Las principales respuestas al problema ético.	● **¿Nos engañan nuestros sentidos?** ● Actividad de síntesis: racionalismo y empirismo (tabla comparativa) ● Criterio de evaluación: 6.2.

● FILO.1.A.2.1. La Filosofía y la existencia humana. ● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites. ● FILO.1.B.2.2. Unidad y pluralidad. Categorías y modos de ser. Entidades físicas y objetos ideales: el problema de los universales: realismo y nominalismo. ● FILO.1.B.2.5. El problema filosófico de la existencia de Dios.	● **Juicio al conocimiento** ● Debate y disertación estructurada recogiendo al menos dos posiciones distintas acerca de la posibilidad de alcanzar el conocimiento. ● Criterio de evaluación: 5.1.
● FILO.1.A.1.4. La discriminación social, de género, etnia y edad en la tradición filosófica. Filosofía y condición social. La discriminación de la mujer en la historia de la Filosofía. Filosofía y etnocentrismo. La Filosofía y la infancia. ● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites. Teorías de la verdad y criterios de verdad. La crisis del ideal ilustrado y el relativismo posmoderno. La desinformación y el fenómeno de la "posverdad". ● FILO.1.B.1.2. Las teorías del conocimiento: formas de racionalismo, empirismo y otras teorías. ● FILO.1.B.1.3. El razonamiento y la argumentación. Lógica formal e informal. Argumentos deductivos e inductivos. Verdad y validez. Fundamentos y métodos de la lógica formal. La detección de falacias formales y no formales y de sesgos cognitivos. ● FILO.1.B.1.6. La dimensión social y política del conocimiento. Conocimiento, poder e interés. La tecnociencia contemporánea. El papel de la mujer en la ciencia y en los otros saberes. ● Todos los saberes básicos mencionados previamente.	● **Cazadores de bulos** ● Exposición grupal del producto final ● Criterios de evaluación: 3.1., 3.2., 3.3.
SdA 5: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	
Proyecto de investigación: Los retos actuales de la investigación científica.	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● FILO.1.A.1.4. La discriminación social, de género, etnia y edad en la tradición filosófica. Filosofía y	● **Los retos actuales de la investigación científica** ● Proyecto de investigación: trabajo colaborativo

condición social. La discriminación de la mujer en la historia de la Filosofía. Filosofía y etnocentrismo. La Filosofía y la infancia. ● FILO.1.B.1.1. El problema del conocimiento: definición, posibilidad y límites. Teorías de la verdad y criterios de verdad. La crisis del ideal ilustrado y el relativismo posmoderno. La desinformación y el fenómeno de la "posverdad". ● FILO.1.B.1.6. La dimensión social y política del conocimiento. Conocimiento, poder e interés. La tecnociencia contemporánea. El papel de la mujer en la ciencia y en los otros saberes. ● FILO.1.A.1.2. La Filosofía en relación con otros campos del saber y la actividad humana. El carácter interdisciplinar de la Filosofía. Ciencia y Filosofía. Los códigos deontológicos. ● FILO.1.B.1.4. El saber científico: definición, demarcación y metodologías científicas. La Filosofía de la ciencia: naturaleza, problemas y límites del conocimiento científico. La distinción entre ciencia y pseudociencia. ● FILO.1.B.1.5. Otros modos de saber: el problema del saber metafísico; las creencias religiosas; la razón poética; el saber común. ● FILO.1.B.2.3. El problema mente-cuerpo. La Filosofía de la mente y el debate en torno a la inteligencia artificial.	● Criterios de evaluación: 3.3., 7.2. ● **Prueba escrita** ● Examen final sobre las SA 3, 4 y 5 ● Criterios de evaluación: 3.3., 7.2.
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 6: ÉTICA	
Revista: problemas éticos actuales	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● FILO.1.A.2.2. El debate sobre la génesis y definición de la naturaleza humana: especificidad natural y condicionantes histórico-culturales. Hominización y humanización. Concepciones filosóficas del ser humano. ● FILO.1.B.1.2. Las teorías del conocimiento: formas de racionalismo, empirismo y otras teorías.	● **Revista** ● Proyecto colaborativo que consiste en la creación de una revista enfocada a la vigencia social de la ética. ● Criterios de evaluación: 6.2., 8.1.

● .FILO.1.C.1.1. La condición moral del ser humano: libertad y responsabilidad. El problema ético: cómo hemos de actuar. ● Ser y deber ser. La deliberación moral. Las condiciones del juicio y el diálogo ético. ● FILO.1.C.1.2. La fundamentación del bien moral. La posibilidad de una ética racional. Cognitivismo y emotivismo. El debate en torno al relativismo moral. El reto de una ética universal de mínimos. ● FILO.1.C.1.3. Las principales respuestas al problema ético: éticas consecuencialistas, éticas del deber y éticas de la virtud. ● La moral amoral de Nietzsche. Éticas del cuidado. Ética medioambiental. Éticas aplicadas. ● FILO.1.C.1.4. Los derechos humanos: su génesis, legitimidad y vigencia actual. Las distintas generaciones de derechos humanos. Los derechos de los animales. ● FILO.1.C.1.5. Grandes cuestiones éticas de nuestro tiempo: la desigualdad y la pobreza; la igualdad efectiva de derechos entre hombres y mujeres; la guerra, el terrorismo y otras formas de violencia; los derechos de la infancia; la igualdad entre hombres y mujeres; la discriminación y el respeto a las minorías; los problemas ecosociales y medioambientales; los derechos de los animales. Desafío ético para lograr el Desarrollo sostenible. Big Data y la manipulación de la información.	
SdA 7: FILOSOFÍA POLÍTICA	
Comentario de texto	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● FILO.1.C.1.6. La cuestión filosófica de la justicia. El hombre como ser social. Definición de lo político. Legalidad y legitimidad. La cuestión filosófica de la justicia. Derecho positivo y derecho natural. ● FILO.1.C.1.7. El fundamento de la organización social y del poder político. Teorías del origen sobrenatural vs. teorías contractualistas. La reflexión filosófica en torno a la democracia.	● **Comentario de texto** ● Comentario de un fragmento de Condorcet ● Criterio de evaluación: 8.2.

● FILO.1.C.1.8. El diálogo en torno a los principios políticos fundamentales: igualdad y libertad; individuo y Estado; trabajo, propiedad y distribución de la riqueza. El debate político contemporáneo: liberalismo, utilitarismo y comunitarismo. ● FILO.1.C.1.9. Ideales, utopías y distopías. Los movimientos sociales y políticos. El feminismo y la perspectiva de género en la Filosofía. ● FILO.1.C.1.4. Los derechos humanos: su génesis, legitimidad y vigencia actual. Las distintas generaciones de derechos humanos. Los derechos de los animales. ● FILO.1.C.1.6. La cuestión filosófica de la justicia. El hombre como ser social. Definición de lo político. Legalidad y legitimidad. La cuestión filosófica de la justicia. Derecho positivo y derecho natural. ● FILO.1.C.1.8. El diálogo en torno a los principios políticos fundamentales: igualdad y libertad; individuo y Estado; trabajo, propiedad y distribución de la riqueza. El debate político contemporáneo: liberalismo, utilitarismo y comunitarismo. ● FILO.1.C.1.9. Ideales, utopías y distopías. Los movimientos sociales y políticos. El feminismo y la perspectiva de género en la Filosofía.	
SdA 8: ESTÉTICA	
Análisis de obras de arte	
SABERES BÁSICOS	**ACTIVIDADES EVALUABLES**
● FILO.1.C.2.2. Teorías clásicas y modernas acerca de la belleza y el arte. Teorías y problemas estéticos contemporáneos. La reflexión en torno a la imagen y la Cultura Audiovisual. ● FILO.1.C.2.3. La Cultura andaluza, crisol de civilizaciones y culturas. ● FILO.1.C.2.1. Definición, ámbitos y problemas de la estética: arte, belleza y gusto. Lo bello y lo sublime. La relación de lo estético con otros ámbitos de la	● **Análisis de obras de arte** ● Análisis y comentario de una obra de arte. ● Criterio de evaluación: 9.2. ● **Prueba escrita** ● Examen final sobre las SA 6, 7 y 8. ● Criterios de evaluación: 4.1., 9.1., 9.2.

cultura. Ética y estética. El bien, la verdad y la belleza. El papel político del arte. ● FILO.1.C.2.2. Teorías clásicas y modernas acerca de la belleza y el arte. Teorías y problemas estéticos contemporáneos. La reflexión en torno a la imagen y la Cultura Audiovisual. ● FILO.1.C.2.3. La Cultura andaluza, crisol de civilizaciones y culturas. ● FILO.1.C.1.4. Los derechos humanos: su génesis, legitimidad y vigencia actual. Las distintas generaciones de derechos humanos. Los derechos de los animales. ● FILO.1.C.1.6. La cuestión filosófica de la justicia. El hombre como ser social. Definición de lo político. Legalidad y legitimidad. La cuestión filosófica de la justicia. Derecho positivo y derecho natural. ● FILO.1.C.1.8. El diálogo en torno a los principios políticos fundamentales: igualdad y libertad; individuo y Estado; trabajo, propiedad y distribución de la riqueza. El debate político contemporáneo: liberalismo, utilitarismo y comunitarismo. ● FILO.1.C.1.9. Ideales, utopías y distopías. Los movimientos sociales y políticos. El feminismo y la perspectiva de género en la Filosofía.	