

## ANEXO: Situaciones de aprendizaje Ciencias Aplicadas I 1º CFGB

<b>SdA 1: Los Números Cuentan (Primer y Segundo Trimestre)</b>	
<p>Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales.</p> <p>Producto Final: Conjunto de Números (Kahoot sobre los distintos conjuntos de números y sus aplicaciones vistas en la SdA )</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.B.4. Operaciones o combinación de operaciones con números naturales, enteros, racionales o decimales (suma, resta, multiplicación, división y potencias con exponentes enteros): identificación, propiedades, relaciones entre ellas y aplicación en la resolución de problemas. Estrategias de cálculo: mental, y con calculadora.</li> <li>● ACCAAI.1.B.5. Relaciones inversas (adición y sustracción, multiplicación y división, cuadrado y raíz cuadrada): utilización en la resolución de problemas.</li> <li>● ACCAAI.1.B.6. Divisores y múltiplos: relaciones y uso de la factorización en números primos en la resolución de problemas.</li> <li>● ACCAAI.1.E.1. Patrones. Identificación y extensión determinando la regla de formación de diversas estructuras: numéricas, espaciales, gráficas o algebraicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.2.3; ACCAAI.1.4.1; ACCAAI.1.8.1; ACCAAI.1.8.2; ACCAAI.1.8.3.</li> <li>● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Números Naturales</li> <li>- Control sobre los Números Naturales</li> <li>- Los Números Enteros</li> <li>- Control sobre los Números Enteros</li> <li>- Potencias</li> <li>- Control sobre Potencias</li> <li>- Divisibilidad</li> <li>- Control sobre Divisibilidad</li> </ul> </li> <li>● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Observación Directa</li> <li>- Prueba Escrita</li> </ul> </li> </ul>
<b>SdA 2: El Motor del Planeta (Primer Trimestre)</b>	
<p>Examinar el funcionamiento de los sistemas biológicos y geológicos y valorar la importancia del desarrollo sostenible, explicar la estructura de la materia y sus transformaciones, analizar las interacciones entre los sistemas fisicoquímicos y la relevancia de las energías en la sociedad.</p> <p>Producto Final: Energía Interna y Externa del Planeta (Kahoot sobre los distintos conceptos de la energía interna y externa del Planeta vistos en la SdA)</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.G.3. Lenguaje científico: interpretación, producción y comunicación eficaz de información de carácter científico en el contexto escolar y profesional en</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.1.1; ACCAAI.1.1.2; ACCAAI.1.2.1; ACCAAI.1.2.2.</li> </ul>

<p>diferentes formatos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.G.4.Valoración de la ciencia y de la actividad desarrollada por las personas que se dedican a ella y reconocimiento de su contribución a los distintos ámbitos del saber humano y en el avance y la mejora de la sociedad.</li> <li>● ACCAAI.1.H.4.Cambios físicos y químicos en los sistemas materiales: análisis, causas y consecuencias.</li> <li>● ACCAAI.1.I.1.La energía: análisis y formulación de hipótesis, propiedades, transferencia y manifestaciones de la energía, relacionando la obtención y consumo de la energía con las repercusiones medioambientales que produce.</li> <li>● ACCAAI.1.K.2.Los ecosistemas: identificación de sus elementos y las relaciones intraespecíficas e interespecíficas, argumentación sobre las causas y consecuencias del deterioro del medio ambiente e importancia de contribuir a su conservación mediante la adopción de hábitos compatibles con un modelo de desarrollo sostenible.</li> <li>● ACCAAI.1.K.3.Los fenómenos geológicos internos y externos: diferenciación, reconocimiento de sus manifestaciones en la superficie terrestre y argumentación sobre la dinámica global del planeta a la luz de la teoría de la tectónica de placas. Los riesgos naturales y su prevención: relación con los procesos geológicos y las actividades humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Energía Interna del Planeta</li> <li>- Control de la Energía Interna del Planeta</li> <li>- La Energía Externa del Planeta</li> <li>- Control de la Energía Externa del Planeta</li> </ul> </li> <li>● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Observación Directa</li> <li>- Prueba Escrita</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**SdA 3: Las Partes de un Todo (Tercer Trimestre)**

Los saberes correspondientes a la materia Matemáticas sobre el sentido numérico se caracterizan por la aplicación del conocimiento sobre numeración y cálculo en distintos contextos, especialmente los profesionales

Producto Final: Repartos Equitativos (Kahoot sobre los distintos conceptos de fracción y las operaciones con fracciones vistas en la SdA)

<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.B.1.Números naturales, enteros, decimales, racionales e irracionales</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de Evaluación: ACCAAI.1.7.1; ACCAAI.1.7.2;</li> </ul>
---	---

<p>relevantes (raíces cuadradas, <math>\zeta</math>, etc.): interpretación, ordenación en la recta numérica y selección y utilización en distintos contextos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.B.3. Orden de magnitud de los números: reconocimiento y utilización de la notación científica. Uso de la calculadora en la representación de números grandes y pequeños.</li> <li>● ACCAAI.1.B.7. Razones y proporciones: comprensión y resolución de problemas y representación de relaciones cuantitativas.</li> <li>● ACCAAI.1.B.8. Porcentajes: comprensión y utilización en la resolución de problemas de aumentos y disminuciones porcentuales en contextos cotidianos y profesionales, rebajas, descuentos, impuestos, etc.</li> <li>● ACCAAI.1.B.9. Proporcionalidad directa e inversa: comprensión y uso en la resolución de problemas de escalas, cambios de divisas, etc.</li> </ul>	<p>ACCAAI.1.7.3; ACCAAI.1.7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones</li> <li>- Control sobre Fracciones</li> <li>- Operaciones con Fracciones</li> <li>- Control sobre Operaciones con Fracciones</li> </ul> </li> <li>● Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Observación Directa</li> <li>- Prueba Escrita</li> </ul> </li> </ul>
---	---

#### **SdA 4: Somos lo que Comemos (Segundo y Tercer Trimestre)**

Analizar la anatomía y fisiología de su organismo y los hábitos saludables para cuidarlo y establecer un compromiso social con la salud pública,

Producto Final: Nutrición. Aparatos que intervienen en la Nutrición (Kahoot sobre los distintos conceptos de la nutrición, hábitos saludables y los aparatos que intervienen en la nutrición vistos en la SdA)

<b>SABERES BÁSICOS</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ACCAAI.1.A.1. Estrategias para el reconocimiento de las emociones que intervienen en el aprendizaje propio para incrementar la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia, así como el placer de aprender y comprender la ciencia.</li> <li>● ACCAAI.1.A.2. Estrategias para aumentar la flexibilidad cognitiva, y la apertura a cambios cuando sea necesario, transformando el error en oportunidad de aprendizaje.</li> <li>● ACCAAI.1.A.4. Promoción de actitudes inclusivas y de la igualdad efectiva de género, así como respeto por las minorías y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criterios de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>ACCAAI.1.3.1; ACCAAI.1.3.2;</li> <li>ACCAAI.1.5.1; ACCAAI.1.5.2;</li> <li>ACCAAI.1.6.1; ACCAAI.1.6.2.</li> </ul> </li> <li>● Actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutrición y Salud</li> <li>- Control de Nutrición y Salud</li> <li>- Aparato Digestivo y Respiratorio</li> <li>- Control sobre el Aparato Digestivo y Respiratorio</li> <li>- Aparato Circulatorio y Excretor</li> <li>- Control sobre el Aparato Circulatorio y Excretor</li> </ul> </li> </ul>

aceptación de la diversidad presente en el aula y la sociedad.

- ACCAAI.1.A.5.Estrategias de identificación y prevención de abusos, de agresiones, de situaciones de violencia o de vulneración de la integridad física, psíquica y emocional.
- ACCAAI.1.G.2.Entornos y recursos de aprendizaje científico (como el laboratorio y los entornos virtuales): utilización adecuada que asegure la conservación de la salud propia y la comunitaria, la seguridad y el respeto al medio ambiente.
- ACCAAI.1.J.1.La función de nutrición y su importancia. Anatomía y fisiología de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Relación entre ellos.
- ACCAAI.1.J.4.Los hábitos saludables (postura adecuada, dieta equilibrada, uso responsable de los dispositivos tecnológicos, ejercicio físico, higiene del sueño): argumentación fundamentada científicamente sobre su importancia destacando la prevención del consumo de drogas legales e ilegales.

● Instrumentos:

- Cuaderno
- Observación Directa
- Prueba Escrita