



## ANEXO: Situaciones de aprendizaje 3º ESO

PRIMERA EVALUACIÓN			
SdA 1: La Tecnología			
<p>Es fundamental que el alumnos refresque los conocimientos del año anterior y profundice más en alguno de ellos. La tecnología, el proceso tecnológico, el uso del taller, las herramientas...</p>			
<p style="text-align: center;"><b>SABERES BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD.3.A.1.Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas sencillos en diferentes contextos y sus fases.</li> <li>● TYD.3.A.2.Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas sencillos planteados.</li> <li>● TYD.3.A.5.Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas sencillos desde una perspectiva interdisciplinar.</li> <li>● TYD.3.B.3.Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos sencillos.</li> <li>● TYD.3.C.3.Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.</li> <li>● TYD.3.D.1.Sistemas de comunicación digital de uso común. Transmisión de datos. Tecnologías inalámbricas para la comunicación.</li> <li>● TYD.3.D.2.Herramientas de edición y creación de contenidos: instalación, configuración y uso responsable. Propiedad intelectual.</li> <li>● TYD.3.D.3.Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.</li> <li>● TYD.3.E.1.Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. La tecnología en Andalucía.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES EVALUABLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de búsqueda de información y primer contacto con todos los modelos de entrega de información: en un folio, un documento, una presentación o un poster.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>-CE 1</li> <li>-CE 2</li> <li>-CE 4</li> <li>-CE 6</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.2.2</li> <li>● TYD 3.4.1</li> <li>● TYD 3.6.2</li> <li>● TYD 3.63</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CE 1</li> <li>-CE 2</li> <li>-CE 4</li> <li>-CE 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.2.2</li> <li>● TYD 3.4.1</li> <li>● TYD 3.6.2</li> <li>● TYD 3.63</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-CE 1</li> <li>-CE 2</li> <li>-CE 4</li> <li>-CE 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.2.2</li> <li>● TYD 3.4.1</li> <li>● TYD 3.6.2</li> <li>● TYD 3.63</li> </ul>		



**2SdA\_CAD-CREATOR**

Es fundamental, dentro del Proceso Tecnológico, representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.B.1.Técnicas de representación gráfica: acotación y escalas. Boceto y croquis. Proyección cilíndrica octogonal para la representación de objetos: vistas normalizadas de una pieza.
- TYD.3.B.2.Aplicaciones CAD en dos y tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos básicos.
- TYD.3.B.3.Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos sencillos.
- TYD.3.C.1.Aplicaciones informáticas sencillas para ordenador y dispositivos móviles e introducción a la inteligencia artificial.
- TYD.3.C.3.Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.
- TYD.3.D.3.Técnicas de tratamiento, organización y almacenamiento seguro de la información. Copias de seguridad.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, practicas realizadas con programas 2D tipo LibreCAD y en 3D tipo Tinkercad.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

-CE 2

- TYD 3.2.1

- TYD 3.2.2

-CE 4

- TYD 3.4.1



**3SdA\_Materiales tecnológicos. Plásticos.**

Los plásticos son omnipresentes en nuestra vida diaria, desde envases y electrodomésticos hasta componentes de vehículos y productos médicos. Enseñar sobre materiales plásticos permite a los estudiantes comprender su uso y su impacto en el entorno. La educación en materiales plásticos proporciona una base de conocimientos en química, física y tecnología. Los estudiantes aprenden sobre las propiedades, estructuras y procesos de fabricación, lo que les permite entender conceptos fundamentales en ciencias. Dado el creciente problema de la contaminación por plásticos, es crucial que los estudiantes sean conscientes del impacto ambiental de estos materiales. La enseñanza de la materia fomenta la reflexión sobre el reciclaje, la economía circular y la sostenibilidad.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.A.1.Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas sencillos en diferentes contextos y sus fases.
- TYD.3.A.2.Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas sencillos planteados.
- TYD.3.A.4.Herramientas y técnicas elementales de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos básicos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.
- TYD.3.A.5.Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas sencillos desde una perspectiva interdisciplinar.
- TYD.3.B.3.Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos sencillos.
- TYD.3.E.1.Desarrollo tecnológico: creatividad, innovación, investigación, obsolescencia e impacto social y ambiental. Ética y aplicaciones de las tecnologías emergentes. La tecnología en Andalucía.
- TYD.3.E.2.Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, realizando investigación y presentación de las ideas, sobre conceptos concretos.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

- |       |             |
|-------|-------------|
| -CE 1 | ● TYD 3.1.2 |
| -CE 2 | ● TYD 3.2.1 |
|       | ● TYD 3.2.2 |
| -CE 7 | ● TYD 3.7.1 |



**SEGUNDA EVALUACIÓN**

**4SdA\_Mecanismos**

En un mundo cada vez más tecnológico, tener conocimientos sobre cómo funcionan los mecanismos es esencial. Esto prepara a los estudiantes para un futuro en el que la tecnología jugará un papel clave en diversas profesiones. Los mecanismos son ejemplos concretos de cómo la teoría se aplica en el mundo real. Esto ayuda a los estudiantes a entender la relevancia de lo que aprenden en el aula.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.A.1.Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas sencillos en diferentes contextos y sus fases.
- TYD.3.A.2.Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas sencillos planteados.
- TYD.3.A.4.Herramientas y técnicas elementales de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos básicos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.
- TYD.3.A.5.Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas sencillos desde una perspectiva interdisciplinar.
- TYD.3.B.2.Aplicaciones CAD en dos y tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos básicos.
- TYD.3.B.3.Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos sencillos.
- TYD.3.C.3.Autoconfianza e iniciativa: el error, la reevaluación y la depuración de errores como parte del proceso de aprendizaje.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, realizando investigación y presentación de las ideas, sobre conceptos concretos.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

- |       |             |
|-------|-------------|
| -CE 1 | ● TYD 3.1.2 |
| -CE 2 | ● TYD 3.2.1 |
|       | ● TYD 3.2.2 |
| -CE 3 | ● TYD 3.3.1 |



**5SdA\_Circuitos eléctricos**

Con la situación de aprendizaje en cuestión, el alumnado pondrá en juego varios espacios de aprendizaje; comprensión de la Tecnología Cotidiana puesto que los circuitos eléctricos son la base de muchos dispositivos que usamos a diario, como teléfonos, ordenadores y electrodomésticos. Entender cómo funcionan ayuda a los estudiantes a relacionar la teoría con la práctica en su vida diaria. También se fomentara el desarrollo de Habilidades Técnicas, ya que aprender sobre circuitos eléctricos fomenta habilidades prácticas en la construcción y análisis de circuitos, lo que es valioso para futuros estudios en tecnología, ingeniería y ciencias. Por último se pondrá en práctica el trabajo en Equipo, lo que desarrolla en el alumnado habilidades importantes para cualquier entorno profesional.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.A.1.Estrategias, técnicas y marcos de resolución de problemas sencillos en diferentes contextos y sus fases.
- TYD.3.A.2.Estrategias de búsqueda crítica de información durante la investigación y definición de problemas sencillos planteados.
- TYD.3.A.3.Electricidad y electrónica básica para el montaje de esquemas y circuitos físicos o simulados. Interpretación, cálculo, diseño y aplicación en proyectos sencillos. Elementos de un circuito eléctrico básico. Magnitudes fundamentales eléctricas: concepto y unidades de medida. Simbología normalizada de circuitos. Interpretación.
- TYD.3.A.4.Herramientas y técnicas elementales de manipulación y mecanizado de materiales en la construcción de objetos y prototipos básicos. Introducción a la fabricación digital. Respeto de las normas de seguridad e higiene.
- TYD.3.B.2.Aplicaciones CAD en dos y tres dimensiones para la representación de esquemas, circuitos, planos y objetos básicos.
- TYD.3.B.3.Herramientas digitales para la elaboración, publicación y difusión de documentación técnica e información multimedia relativa a proyectos sencillos.
- TYD.3.E.2.Tecnología sostenible. Valoración crítica de la contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, realizando investigación y presentación de las ideas, sobre conceptos concretos.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

- |       |  |
|-------|--|
| -CE 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.1.3</li> </ul> |
| -CE 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.2.1</li> <li>● TYD 3.2.2</li> </ul> |
| -CE 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.3.1</li> </ul>                      |



**6SdA\_Prototipamos el mundo**

El alumnado a través de todo lo aprendido a lo largo de las primeras evaluaciones deberá diseñar, planificar y construir una solución que integre saberes de electricidad, electrónica, mecanismos, etc. Poniendo en uso las herramientas y materiales necesarios y haciendo un uso de ellos responsable. Deberán automatizar el prototipo y desarrollar todo el proceso mediante el uso de entornos de aprendizaje digitales, presentando su solución posteriormente a través de una solución de página web publicable en diferentes dispositivos.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes fácilmente accesibles de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.
- TYD.3.1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas elementales de simulación en la construcción de conocimiento.
- TYD.3.1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.
- TYD.3.2.1. Idear y diseñar soluciones eficaces, innovadoras y sostenibles a problemas definidos, introduciendo la aplicación de conceptos, técnicas y procedimientos interdisciplinares, así como criterios de sostenibilidad con actitud emprendedora, perseverante y creativa.
- TYD.3.2.2. Seleccionar, planificar y organizar los materiales y herramientas, así como las tareas necesarias para la construcción de una solución a un problema básico planteado, trabajando individualmente o en grupo de manera cooperativa y colaborativa
- TYD.3.3.1. Fabricar objetos o modelos mediante la manipulación y conformación de materiales, empleando herramientas y

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, realizando investigación y presentación de las ideas, sobre conceptos concretos.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

- |       |   |
|-------|---|
| -CE 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.1</li> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.1.3</li> </ul> |
| -CE 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.2.1</li> <li>● TYD 3.2.2</li> </ul>                      |
| -CE 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.3.1</li> </ul>   |
| -CE 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.4.1</li> </ul>   |
| -CE 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.5.1</li> <li>● TYD 3.5.2</li> <li>● TYD 3.5.3</li> </ul> |
| -CE 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.6.1</li> <li>● TYD 3.6.2</li> <li>● TYD 3.6.3</li> </ul> |
| -CE 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.7.1</li> <li>● TYD 3.7.2</li> </ul>                      |



máquinas adecuadas, aplicando los fundamentos de estructuras, mecanismos, electricidad y/o electrónica y respetando las normas de seguridad y salud correspondientes.

- TYD.3.4.1.Representar y comunicar el proceso de creación de un producto, desde su diseño hasta su difusión, elaborando documentación técnica y gráfica con la ayuda o no de herramientas digitales, empleando los formatos y el vocabulario técnico adecuados, de manera colaborativa, tanto presencialmente como en remoto.
- TYD.3.5.1.Describir, interpretar y diseñar soluciones a problemas informáticos a través de algoritmos y diagramas de flujo, aplicando los elementos y técnicas de programación de manera creativa.
- TYD.3.5.2.Programar aplicaciones sencillas para distintos dispositivos como por ejemplo ordenadores y dispositivos móviles, empleando, los elementos de programación de manera apropiada y aplicando herramientas de edición e introducción a módulos de inteligencia artificial que añadan funcionalidades a la solución.
- TYD.3.5.3.Automatizar procesos, máquinas y objetos simples de manera autónoma, con conexión a internet, mediante el análisis, construcción y programación de robots y sistemas de control.
- TYD.3.6.1.Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.
- TYD.3.6.2.Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del



entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.

- TYD.3.6.3.Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.
- TYD.3.7.1.Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental del entorno más cercano a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.
- TYD.3.7.2.Identificar las aportaciones básicas de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental del entorno más cercano, en especial de Andalucía, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.





**8SdA\_ECOTECH**

Trabajo de la evolución sostenible de la tecnología. Obsolescencia programada, ética de la inteligencia artificial, contribución de Andalucía a los objetivos de desarrollo sostenible.

Esta situación de aprendizaje se configura como un proceso de investigación guiada del alumnado para trabajar sobre los saberes indicados, se trabajará mediante equipos de investigación y se crearán sesiones de debate donde cada grupo debe adoptar un rol frente al debate, permitiendo concluir en una presentación de canva que nos permita tener códigos QR sobre un mapa tecnológico de Andalucía donde indicar entornos más favorables al desarrollo sostenible y los puntos negros de nuestro mapa.

**SABERES BÁSICOS**

- TYD.3.1.1. Definir problemas o necesidades planteadas, buscando y contrastando información procedente de diferentes fuentes fácilmente accesibles de manera crítica y segura, evaluando su fiabilidad y pertinencia.
- TYD.3.1.2. Comprender y examinar productos tecnológicos de uso habitual a través del análisis de objetos y sistemas, empleando el método científico y utilizando herramientas elementales de simulación en la construcción de conocimiento.
- TYD.3.1.3. Adoptar medidas preventivas para la protección de los dispositivos, los datos y la salud personal, identificando problemas y riesgos relacionados con el uso de la tecnología y analizándolos de manera ética y crítica.
- TYD.3.6.1. Hacer un uso eficiente y seguro de los dispositivos digitales de uso cotidiano en la resolución de problemas sencillos, analizando los componentes y los sistemas de comunicación, conociendo los riesgos y adoptando medidas de seguridad para la protección de datos y equipos.
- TYD.3.6.2. Crear contenidos, elaborar materiales y difundirlos en distintas plataformas, configurando correctamente las herramientas digitales habituales del entorno de aprendizaje, ajustándolas a sus necesidades y respetando los derechos de autor y la etiqueta digital.

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

- Actividades manuales, en forma de apuntes en libreta y fichas de ejercicios.
- Actividades informáticas, realizando investigación y presentación de las ideas, sobre conceptos concretos.

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

- |       |   |
|-------|---|
| -CE 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.1.1</li> <li>● TYD 3.1.2</li> <li>● TYD 3.1.3</li> </ul> |
| -CE 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.6.1</li> <li>● TYD 3.6.2</li> <li>● TYD 3.6.3</li> </ul> |
| -CE 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TYD 3.7.1</li> <li>● TYD 3.7.2</li> </ul>                      |



- TYD.3.6.3.Organizar la información de manera estructurada, aplicando técnicas de almacenamiento seguro.
- TYD.3.7.1.Reconocer la influencia de la actividad tecnológica en la sociedad y en la sostenibilidad ambiental del entorno más cercano a lo largo de su historia, identificando sus aportaciones y repercusiones y valorando su importancia para el desarrollo sostenible, contextualizando sus aplicaciones en nuestra comunidad.
- TYD.3.7.2.Identificar las aportaciones básicas de las tecnologías emergentes al bienestar, a la igualdad social y a la disminución del impacto ambiental del entorno más cercano, en especial de Andalucía, haciendo un uso responsable y ético de las mismas.

#### REPETIDORES

#### PROGRAMA DE REFUERZO: 2º ESO RECUPERACIÓN- CLASSROOM

Para la recuperación de la materia, los alumnos de 3º ESO en Tecnología y digitalización que tengan pendiente la de 2º, al ser continuación de la de 2º, en este caso, se comprueba el seguimiento de la asignatura en 3º y si en la primera evaluación es favorable, asimilan los concepto y van aprobando, se da por superada la pendiente de 2º, en caso contrario, se llevará a cabo un programa de refuerzo, cuyo seguimiento será con actividades a través de Classroom por el profesor que tengan asignado en tercero.