

ANEXO: Situaciones de aprendizaje

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I – 1º Bachillerato

PRIMERA EVALUACIÓN	
SdA 00: LA TECNOLOGÍA EN LA ESO	
Se realizará un debate moderado por el profesor, sobre porque les interesa esta materia en su formación, así como la importancia de la misma en un futuro y se realizará una prueba escrita, con preguntas de tecnología de cursos anteriores.	
<p>SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de tecnología impartidos en la ESO. 	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate inicial. • Prueba escrita sobre conceptos básicos de tecnología. TEC.1.1.2
SdA 1: LAS ENERGÍAS NO RENOVABLES Y SU CONSUMO EN TIEMPO REAL EN ESPAÑA	
El alumnado investigará sobre las distintas alternativas que existen para la generación de energía, realizará cálculos para conocer las unidades de estas y de manera grupal o individual se creará un documento colaborativo con los distintos tipos de centrales en Andalucía.	
<p>SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía, el motor del mundo. • Los Combustibles fósiles. • La energía Nuclear. 	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de una térmica. TEC.1.1.1 • Trabajo de una central nuclear. TEC.1.1.3 • Ejercicios sobre las energías no renovables. TEC.1.6.2 • Lectura y debate sobre un artículo de energías no renovables. TEC.1.6.1. • Análisis de los saberes alcanzados sobre energías no renovables. TEC.1.4.2. • Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.4.2, TEC.1.6.1, TEC.1.6.2.
SdA 2: LA ENERGÍAS RENOVABLES QUE GENERA ANDALUCÍA	
Contexto y producto final en el que se aplican los saberes de la situación de aprendizaje.	
<p>SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La energía Hidráulica. • Las energías alternativas. • Consumo y ahorro de energía. 	<p>ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de energía renovable. TEC.1.1.1, TEC.1.1.2 • Interés por las tecnologías renovables TEC.1.1.1 • Ejercicios sobre las energías no renovables. TEC.1.3.1, TEC.1.6.2 • Recopilación trabajo-clase. TEC.1.4.2, TEC.1.6.1, TEC.1.6.2 • Exposición de una de las energías renovables. TEC.1.1.1 • Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.3.1, TEC.1.6.1, TEC.1.6.2.

SEGUNDA EVALUACIÓN	
SdA 3: EL MARKETING DE MI EMPRESA	
<p>El alumnado entenderá y realizará ejercicios sobre el proceso y los productos de la tecnología, investigará sobre el mercado, el proceso productivo, marketing y el control de calidad. Productos: Ciclo de vida. Estrategias de mejora continua. Planificación y desarrollo de diseño y comercialización. Logística, transporte y distribución. Metrología y normalización. Control de calidad..</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • EL mercado • El proceso productivo. Que es el I+D+I • Marketing • Control de Calidad 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Proceso productivo. TEC.1.2.2 • Lectura y debate sobre un artículo de energías no renovables.TEC.1.2.2 • Ejercicios sobre las energías no renovables. TEC.1.1.2 • Recopilación trabajo-clase. TEC.1.4.2, TEC.1.6.1, TEC.1.2.1 • Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.2.1, TEC.1.2.2
SdA 4: ESTUDIO DE LOS MATERIALES EN LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS	
<p>El alumnado entenderá y realizará ejercicios sobre los distintos tipos de materiales, investigará sobre sus características y sus propiedades más significativas.</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de los materiales • Materiales metálicos. Metales ferrosos • Materiales metálicos. Metales no ferrosos • Materiales de construcción • La madera, los plásticos y fibras textiles. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de Diagrama tensión deformación. TEC.1.5.2 • Trabajo del proceso siderúrgico. TEC.1.5.2 • Ejercicios sobre materiales. TEC.1.1.2 • Recopilación trabajo-clase. TEC.1.2.3 • Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.1.4, TEC.1.1.5
TERCERA EVALUACIÓN	
SdA 5: FUNCIONAMIENTO DE UN TALLER CON AUTOMATISMOS.	
<p>El alumnado entenderá y realizará ejercicios sobre los distintos tipos de automatismos con hidráulica y neumática, investigará las distintas alternativas que existen en el mercado y su uso en un taller mecánico</p>	
<p style="text-align: center;">SABERES BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de máquinas y sistemas. • Circuitos eléctricos. • Circuitos hidráulicos y neumáticos. 	<p style="text-align: center;">ACTIVIDADES EVALUABLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interés por los automatismos TEC.1.5.1 • Trabajo de metales no férreos. TEC.1.1.1, TEC.1.3.2 • Interés por las tecnologías renovables TEC.1.1.1 • Lectura y debate sobre un artículo relacionado con automatismos.TEC.1.5.1 • Trabajo de neumática e hidráulica. TEC.1.1.2 • Ejercicios sobre las energías no renovables. TEC.1.1.2



	<ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.1.1, TEC.1.5.3
SdA 6: LA TECNOLOGÍA Y SUS PROYECTOS ACTUALES	
Mediante la realización de proyectos estudiar estrategias de gestión y desarrollo de proyectos: diagramas de Gantt, metodologías Agile. Técnicas de investigación e ideación: Design Thinking. Técnicas de trabajo en equipo.	
SABERES BÁSICOS	ACTIVIDADES EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none">• Productos tecnológicos. Etapas necesarias en su creación.• Diseño de un producto, construcción de un prototipo en 3d.• Elaboración de planificación de un proyecto.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo sobre un proyecto. TEC.1.1.2• Trabajo en CAD 3D. TEC.1.1.2• Ejercicios sobre la elaboración de proyectos. TEC.1.1.2• Recopilación trabajo-clase. TEC.1.4.1• Prueba escrita de estos saberes. TEC.1.4.1, TEC.1.4.2