

ASPECTOS AMBIENTALES SIGNIFICATIVOS

El IES Alyanub, después de identificar y medir durante el curso 2020/21 todos los aspectos ambientales sobre los que tiene capacidad viable de influencia, ha determinado los que son significativos para el medio ambiente y que provocan o pueden provocar un impacto ambiental, teniendo en cuenta nuestro contexto.

En nuestro caso son los siguientes:

Aspecto ambiental significativo	Impacto ambiental
Consumo de electricidad	Agotamiento de recursos naturales escasos
Consumo de papel blanco	

Sobre estos aspectos ambientales significativos se ejercerán acciones concretas para eliminarlos, reducirlos o corregirlos durante el presente curso 2021/22.

OBJETIVOS AMBIENTALES

Se considera objetivo ambiental el "resultado por lograr, establecido por la organización, coherente con su política ambiental". En nuestro centro se fijan los objetivos ambientales al principio de cada curso académico, teniendo en cuenta los aspectos ambientales significativos identificados y evaluados por el centro en el proceso de revisión anual del curso anterior.

a) Grado de consecución de los objetivos ambientales en el curso anterior:

Los objetivos del Sistema de Gestión Ambiental para el curso 2020-21 fueron:

OBJETIVO 1: Reducir el consumo de papel blanco respecto al curso anterior a menos de 280 folios por alumno, o menos de 3100 por folios por profesor/a al año.

En todo el curso 2020/21 se han consumido 120 cajas de papel blanco, 7 cajas más que en el curso 2018/2019 que se toma de referencia. Aunque habrá que proponer nuevas acciones para intentar disminuir esa cifra, SE CONSIGUE el objetivo ambiental propuesto, ya que por término medio el consumo de folios blancos ha sido de 3125 por profesor/a aunque una relación más ajustada de 333 folios por alumno/a.

OBJETIVO 2: Sustituir en un 20% el papel blanco normal por papel reciclado y/o procedente de bosques sostenibles

En este curso se han comprado un total de 12 cajas de papel reciclado, sin poder determinar el número total de éstas ya que quedaba un remanente de folios de papel reciclado del curso anterior que quedó suspendido por la pandemia. Para el próximo curso se podrá realizar una comparativa más real ya que serán cursos de desarrollo normal.

OBJETIVO 3: Reducir el consumo eléctrico en un 1% respecto al curso académico anterior.

No se ha podido constatar el cumplimiento de este objetivo debido al cambio de gestión en la facturación de los centros educativos por parte de la Consejería de Educación y Deporte, desde el pasado mes de octubre de 2019. Lo que sí se puede constatar es la generación de energía limpia por parte de las placas solares que se instalaron en diciembre de 2020.

b) Resultados de seguimiento y medición

En cuanto al desempeño ambiental, se analiza la evolución de los indicadores de desempeño operacional desde el curso anterior:

Aspecto ambiental	Indicador de desempeño operacional	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20	Curso 20/21	Evolución (en porcentaje)
Consumo de agua	Cantidad de m ³ de agua red consumida	507	548	No procede	438	
Consumo de productos de limpieza	Cantidad de litros de productos de limpieza y detergentes consumidos y porcentaje de productos biodegradables sobre el total	1590,80	976,10	No procede	9746,4	
Generación de aceite usado de automóvil	Cantidad de litros de aceite	0	200	0	200	
Generación envases plásticos de automoción	Cantidad (en kg) de envases plásticos contaminados generados	55	0	0	0	
Generación filtros aceite de automoción	Cantidad (en kg) de filtros generados	0	15	0	15	
Generación de RAEE	Cantidad (en kg) de residuos de aparatos electrónicos o eléctricos (RAE) retirados	750	200	0	0	
Consumo de cartuchos de tinta y tóner	Cantidad (en kg) de tinta y tóner generados	36,35	18,15	14,25	10,31	
Consumo de pilas	Cantidad (en kg) de pilas generadas	9	9	0	20	

- Respecto al consumo de **PRODUCTOS DE LIMPIEZA**, se percibe un gran aumento debido a la necesidad de utilizar y tener disponible para toda la comunidad educativa de gel hidroalcohólico y desinfectantes que han de utilizarse asiduamente durante cada jornada debido a la pandemia por COVID-19. De la misma manera, la limpieza de los espacios se realiza de forma continuada lo que supone un aumento en el consumo de productos de limpieza.

- Respecto al consumo de **PILAS**, hay que considerar que, aunque casi todos los cursos la empresa gestora retira un contenedor pequeño, realmente no se puede considerar consumo total del centro, pues en nuestro caso el profesorado, el alumnado y el personal de administración y servicios trae pilas usadas que ha consumido de forma personal y las deposita en el contenedor ubicado al lado de conserjería. Realmente el consumo realizado por el centro es muy pequeño respecto al total.
- Respecto al consumo de **PAPEL RECICLADO**, se ha conseguido su introducción y su uso a la hora de forma generalizada para la realización de exámenes y para otra documentación tales como comunicaciones internas o algún tipo de cartel. No obstante, seguimos insistiendo que el profesorado utilice de forma más intensa este tipo de papel, a través de emails y mensajes en Telegram.

c) Cumplimiento de los requisitos legales y otros requisitos

La Coordinadora del Sistema de Gestión Ambiental realiza con una frecuencia semestral la evaluación del cumplimiento de los requisitos legales, indicando si se cumple cada requisito. Se ha comprobado en la tabla Excel correspondiente que se cumplen todos los requisitos legales.

Además, se ha adoptado el decálogo de buenas prácticas ambientales en la práctica diaria en el centro.

d) Objetivos ambientales para curso 2021/22

Teniendo en cuenta los aspectos ambientales significativos identificados y evaluados por el centro en el proceso de revisión anual del curso 2020/2021, al principio de este curso se han propuesto los siguientes **OBJETIVOS AMBIENTALES**:

- ▶ Reducir el consumo de papel blanco (menos de 280 folios por alumno, o menos de 3100 por folios por profesor/a) respecto al curso anterior
- ▶ Sustituir en un 23% el papel blanco normal por papel reciclado y/o procedente de bosques sostenibles
- ▶ Reducir el consumo eléctrico en un 10% respecto al curso académico anterior