



## **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

### **DEPARTAMENTO DE AUTOMOCIÓN**

---

**LIBRE CONFIGURACIÓN: NORMATIVA DEL SECTOR DE MANTENIMIENTO  
DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES, SEGURIDAD, GESTION Y LOGISTICA DEL  
TALLER**

**NIVEL: 2º EVA**

---

**CURSO ACADÉMICO: 2021 /2022**



## **ÍNDICE:**

- 1.- Introducción. Contextualización
- 2.- Objetivos
  - 2.1. Objetivos del módulo
  - 2.2 .Competencias profesionales
  - 2.3. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
- 3.- Bloques temáticos y unidades:
  - 3.1. Estructura de los contenidos
  - 3.2 Unidades didácticas
  - 3.3. Adaptaciones en el caso de posible confinamiento
- 4.- Atención a la diversidad.
- 5.- Elementos transversales



## 1. INTRODUCCIÓN. CONTEXTUALIZACIÓN

En este Módulo, se quiere conseguir un buen conocimiento del sector por parte de los alumnos, que les permita utilizar y buscar, de manera más fácil y contrastada, información y formación relacionada con el ejercicio de su futura profesión, a la vez, que el alumnado adquiera conocimientos que permitan asumir responsabilidades de coordinación y programación, además de la planificación y verificación del trabajo de otros. Esto les permitirá la mejor inserción en el sector del mantenimiento de vehículos, y una mejor adaptación de sus capacidades profesionales a los cambios organizativos y tecnológicos del sector.

También se busca concienciar y sensibilizar a los alumnos respecto a los efectos que las condiciones de trabajo pueden producir sobre la salud de las personas, con el fin de mejorar las condiciones en las que se realiza el trabajo, utilizando las medidas preventivas y protecciones adecuadas.

Se trata de fomentar la cultura preventiva, incidiendo en el cumplimiento, por parte de empresarios y trabajadores, de sus respectivas obligaciones en materia de prevención de riesgos laborales.

Se buscará que las posibilidades de los alumnos de trabajo no se queden, casi exclusivamente, en mecánico de base.

En la planificación de la programación de este Módulo se ha buscado adaptarla a las características del entorno socioeconómico del Centro, a las del propio Centro y a las del alumnado al que va dirigido. También se ha tenido en cuenta los resultados de la evaluación inicial.

La duración del Módulo será de 63 horas, repartidas en 3 horas semanales, y está dirigido a los alumnos de 2º del Ciclo de Electromecánica de Vehículos Automóviles. Estas horas de Libre Configuración estarán adscritas al Módulo de SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD.

### 1.1 Contextualización

Indicar en cada curso:

- N° de alumnado de la unidad:      n° de alumnos      y el      n° de alumnas.

|    |    |   |
|----|----|---|
| 14 | 14 | 0 |
|----|----|---|

- Para FPI, n° alumnado por acceso al ciclo: Prueba acceso, ESO, Bachillerato, otro ciclo, otras vías,

...

| Prueba Acceso | ESO | Bachillerato | Ciclo Formativo | Otras vías |
|---------------|-----|--------------|-----------------|------------|
|               |     |              | 14              |            |



- Nacionalidades del grupo y dificultades del idioma.

Todos son de nacionalidad española, menos un alumno que es de Marruecos. Hay un alumno nacido en Nicaragua, uno en Argentina y otro en Italia, pero los tres con nacionalidad española. No se ha detectado ninguna dificultad en lo referente al idioma

- Alumnado repetidor con la materia aprobada el curso anterior. Indicar nombres.

- Alumnado repetidor con la materia no superada el curso anterior. Indicar nombres.

- Alumnado con la materia pendiente de cursos inferiores. Indicar nombres.

- Análisis y conclusiones de los resultados obtenidos en la **PRUEBA** inicial.

Se ha observado que el alumnado tiene una serie de nociones generales y conocimientos elementales del módulo, aunque están flojos en los contenidos concretos y más específicos que se van a desarrollar en este módulo. Todo esto entra dentro de la normalidad, pues muchos de los conocimientos que verán en este módulo son nuevos para ellos

- Alumnado con Programa de Refuerzo del aprendizaje. Indicar nombres.

- Alumnado con programa de profundización. Indicar nombres.

- Conclusiones:

En este grupo no hay ningún problema en lo referente al idioma, ni en lo referente a los conocimientos previos del módulo, que demanden un tratamiento especial en la programación.

Tenemos un alumno con Déficit de Atención e Hiperactividad tipo combinado, con el que se tendrán en cuenta una serie de pautas y medidas que se indicaran en la presenta programación. Son las mismas del curso pasado que permitieron que el referido alumno superara los módulos de primero del ciclo.

Hay que indicar que la edad de los alumnos está entre los 17 y 43 años, pero existe una buena relación e integración entre todos ellos



## **2. OBJETIVOS.**

### **2.1. Objetivos del módulo**

Los objetivos generales del ciclo que este módulo contribuya a alcanzar son

- l) Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para de acuerdo con las normas estandarizadas.
- m) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
- o) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- p) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.

Los objetivos generales que se buscan en este Módulo son:

- Conocer y analizar los Decretos y Normas que regulan la actividad industrial en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos en Andalucía.
- Analizar los tipos y características de las distintas modalidades existentes de talleres de mantenimiento de vehículos.
- Conocer las relaciones del sector de mantenimiento de vehículos con industrias, entidades vinculantes y con usuarios y asociaciones.
- Identificar y analizar las características del mercado laboral del sector de mantenimiento de vehículos en Andalucía.
- Conocer y analizar la normativa vigente sobre seguridad y salud relativa al sector de mantenimiento de vehículos.
- Analizar los riesgos generales que se puedan producir en un taller de reparación de vehículos, y los riesgos específicos de los puestos de trabajo del taller.
- Relacionar los medios y equipos de seguridad empleados en el taller de mantenimiento de vehículos con los riesgos que se pueden presentar en el mismo.
- Diseñar planes para la definición de nuevos procesos de mantenimiento o la optimización de los existentes, mediante el análisis de las variables que intervienen y teniendo en cuenta métodos y tiempos.



## **2.4. Competencias profesionales**

La formación del módulo contribuye a alcanzar las siguientes competencias profesionales, personales y sociales de este título de Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles

- a) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- b) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- c) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- d) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.

## **2.5. Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

Los resultados de aprendizaje generales que se desean adquirir en este módulo son:

1. Conoce la normativa que regula la actividad industrial en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos
  - Conoce las disposiciones que regulan la actividad industrial y la prestación de servicios de los talleres de reparación de vehículos y de sus equipos.
  - Describe los derechos que tienen los usuarios de los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.
  - Define las infracciones que se pueden incurrir en un taller, al incumplir los diferentes aspectos de la norma.
  - Conoce el equipo y material mínimo que es necesario disponer en un taller para su puesta en servicio y puede realizar su actividad.
  - Conoce los cambios que se pueden hacer en un vehículo y que sean considerados como reformas de importancia.
  - Describe los requisitos y pasos para efectuar una reforma de importancia.



2. Conoce y relaciona el equipo y material mínimo necesario para el funcionamiento de los talleres de reparación según su rama de actividad y especialización

- Conoce las normas de seguridad y salud sobre prevención de riesgos laborales.
- Describe los tipos y características de las modalidades de organización preventiva que se pueden aplicar en las empresas
- Identifica los derechos y obligaciones del trabajador y del empresario en materia de seguridad, salud y prevención.
- Conoce y evalúa las condiciones constructivas de materiales y ambientales que debe haber en los edificios y lugares donde realiza el trabajo
- Conoce y realiza buen orden, limpieza y mantenimiento durante la realización de sus actividades en el lugar de trabajo.

3. Describe las normas de seguridad y salud aplicadas en los talleres de automoción para la prevención de riesgos laborales.

- Identifica los riesgos más comunes en los diferentes puestos y especialidades del sector de mantenimiento de vehículos.
- Relaciona los equipos y medios adecuados y específicos a cada riesgo o posible causa de accidente que se pueda producir en los trabajos que se realizan en un taller de automoción.
- Utiliza los medios adecuados cuando realicen las diferentes tareas en el taller.
- Es consciente de los riesgos que hay en un taller de reparación.
- Describe las características y criterios de empleo de los equipos de protección individual.
- Utiliza el equipo de protección individual necesario y adecuado en cada situación en el trabajo en el taller de automoción.
- Describe los riesgos que pueden producir las máquinas, sus elementos y herramientas.
- Selecciona y emplea las mejores protecciones para cada máquina y herramienta.
- Respeta las protecciones de las máquinas.
- Identifica las diferentes señales de seguridad.

4. Identifica los riesgos generales y específicos en los diferentes puestos de trabajo y selecciona los equipos de protección más adecuados a cada riesgo.



- Conoce la legislación y normativa específica que regula la actividad en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos automóviles.
- Conoce el equipo y material mínimo que es necesario disponer en un taller para su puesta en servicio y puede realizar su actividad.
- Conoce e identificar los trámites burocráticos que requiere la puesta en marcha de un taller.
- Identifica y describe las diferentes áreas del taller analizando su mejor distribución de manera que equilibre el proceso de reparación reduciendo pérdidas de tiempos y riesgos de accidentes y aumentando la calidad en cada fase.
- Describe las funciones de las personas que intervienen, de forma directa o indirecta, en la reparación y mantenimiento de vehículos; y la estructura funcional más adecuada a cada tipo de taller.
- Determina la carga de trabajo que condiciona el número de puestos de trabajo y de operarios

**3. BLOQUES TEMÁTICOS. RELACION CON UNIDADES DIDÁCTICAS Y TEMPORALIZACIÓN. UNIDADES DIDÁCTICAS.**

|               | BLOQUE TEMÁTICO | UNIDAD DIDÁCTICA | TÍTULO                                                          | TEMPORALIZACIÓN |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1ª EVALUACIÓN |                 | 1                | Reglamentación de talleres de vehículos                         | 15              |
|               |                 | 2                | Normativa sobre seguridad y salud                               | 17              |
| 2ª EVALUACIÓN |                 | 3                | Equipos y medios de seguridad. Riesgos más comunes en el taller | 20              |
|               |                 | 4                | Organización del taller y de los recursos humanos y materiales  | 11              |
| 3ª EVALUACIÓN |                 |                  | FCT                                                             |                 |
| TOTAL HORAS:  |                 |                  |                                                                 | 63              |





**3.1. Estructura de los contenidos**

Realizando un análisis de los resultados de aprendizaje de este Módulo, y a su propia naturaleza, se deduce que el aprendizaje debe orientarse hacia los conceptos como contenidos organizadores, teniendo como soporte los procedimientos y las actitudes.

Como contenido principal de este Módulo se puede indicar el que los alumnos conozcan las características del sector del mantenimiento de vehículos y sus riesgos más comunes.

**3.2 Unidades didácticas**

**Unidad de trabajo Nº 1: Reglamentación de talleres de vehículos**

**Tiempo estimado: 15 horas**

| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza las disposiciones de regulación de la actividad industrial de los talleres de reparación de vehículos.</li> <li>- Identifica los derechos de los consumidores y usuarios de los talleres de reparación de vehículos.</li> <li>- Identifica y analiza las infracciones y sanciones que conlleva el incumplimiento de la normativa en relación a la prestación de servicios en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Relaciona el equipamiento mínimo necesario para poner en funcionamiento un taller.</li> <li>- Analiza las modificaciones o sustituciones efectuadas en un vehículo que se consideran reformas de importancia.</li> <li>- Conoce y analiza la documentación y los requisitos para realizar una reforma de importancia.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CONCEPTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>PROCEDIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decreto 9/2003 de 28 de enero, por el que se regula la actividad industrial y la prestación de servicios en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos en Andalucía.</li> <li>- Real Decreto 736/1988 de 8 de julio, por el que se regula la tramitación de las reformas de importancia de vehículos de carretera.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de las infracciones en los talleres de reparación.</li> <li>- Pasos para la realización de una reforma de importancia.</li> <li>- Identificación del equipamiento mínimo que establece la norma para la apertura de un taller de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> </ul> |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RECURSOS NECESARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio y análisis de la reglamentación en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Ejercicios de identificación de infracciones en los talleres.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación técnica disponible en el departamento: normativa, informes,..</li> <li>- Fotocopias, revistas,...</li> </ul>                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un trabajo sobre infracciones en los talleres de reparación de la calle.</li> <li>- Ejercicios para identificar reformas de importancia en los vehículos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos propios de un aula para clases de teoría.</li> <li>- Equipamiento del taller.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**CRITERIOS DE EVALUACION**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las disposiciones que regulan la actividad industrial y la prestación de servicios de los talleres de reparación de vehículos y de sus equipos.</li> <li>- Describir los derechos que tienen los usuarios de los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Definir las infracciones que se pueden incurrir en un taller, al incumplir los diferentes aspectos de la norma.</li> <li>- Conocer el equipo y material mínimo que es necesario disponer en un taller para su puesta en servicio y poder realizar su actividad.</li> <li>- Conocer los cambios que se pueden hacer en un vehículo y que sean considerados como reformas de importancia.</li> <li>- Describir los requisitos y pasos para efectuar una reforma de importancia.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Unidad de trabajo Nº 2: Normativa sobre seguridad y salud**

**Tiempo estimado: 17 horas**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y analizar la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Conocer y analizar las modalidades de organización para el desarrollo de la acción preventiva, que una empresa puede adoptar.</li> <li>- Conocer las obligaciones y derechos del empresario y del trabajador en materia de prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Conocer y analizar las condiciones constructivas, materiales y ambientales que deben reunir los lugares de trabajo.</li> <li>- Ser conscientes de la importancia del orden, limpieza y mantenimiento del lugar de trabajo</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>CONCEPTOS</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>PROCEDIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normativa base sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Ley de prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Organización de la prevención en las empresas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las normas de seguridad en talleres de reparación de vehículos.</li> <li>- Análisis de las obligaciones y derechos en materia de prevención de riesgos</li> </ul> |



| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligaciones y derechos en materia de prevención.</li> <li>- Condiciones constructivas, materiales y ambientales de los lugares de trabajo.</li> <li>- Orden, limpieza y mantenimiento.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de las condiciones y estado de nuestro taller y comparación con lo que indica la normativa.</li> <li>- Aplicación de normas de orden y limpieza en talleres de reparación.</li> </ul>                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>RECURSOS NECESARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio y análisis de las normas de prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Estudio de las obligaciones y derechos en materia de prevención de riesgos.</li> <li>- Ejercicios sobre modalidad y plan de prevención de una empresa de la zona del sector de mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Estudio de las condiciones que tiene un taller real de reparación de vehículos.</li> <li>- Mantener el orden y limpieza durante sus trabajos en el taller.</li> </ul> <p><b><u>Actividades TIC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de los Decretos y normas de seguridad y salud a través de Internet.</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación sobre normativa de seguridad y salud.</li> <li>- Documentación técnica disponible por el Departamento</li> <li>- Elementos propios del aula de tecnología.</li> <li>- Instalaciones del taller</li> <li>- Ordenadores conectados a Internet.</li> </ul> |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las normas de seguridad y salud sobre prevención de riesgos laborales.</li> <li>- Describir los tipos y características de las modalidades de organización preventiva que se pueden aplicar en las empresas</li> <li>- Identificar los derechos y obligaciones del trabajador y del empresario en materia de seguridad, salud y prevención.</li> <li>- Conocer y evaluar las condiciones constructivas de materiales y ambientales que debe haber en los edificios y lugares donde realiza el trabajo</li> <li>- Conocer y realizar buen orden, limpieza y mantenimiento durante la realización de sus actividades en el lugar de trabajo.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Unidad de trabajo Nº 3: Equipos y medios de seguridad. Riesgos más comunes en**

**Tiempo estimado: 20 horas**

| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y evaluar las principales causas de accidentes, para evitarlas o reducirlas al utilizar equipos y máquinas específicas de mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Conocer los riesgos de los trabajos característicos de las distintas especialidades de un taller de mantenimiento y reparación de vehículos.</li> <li>- Analizar las medidas de prevención/protección que se deben tener para combatir cada uno de los riesgos que conllevan las tareas y trabajos que se realizan en un taller de reparación de automóviles.</li> <li>- Conocer y utilizar los equipos y medios de protección individual en un taller de reparación y mantenimiento de vehículos. Elegir el EPI más apropiado a cada situación y riesgo</li> <li>- Conocer los elementos de protección de máquinas, medidas básicas de seguridad y cuando es necesario la utilización de protecciones personales.</li> <li>- Identificar y analizar las diferentes señales para indicar lugares y situaciones de riesgo.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CONCEPTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>PROCEDIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgos comunes a todas las especialidades en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Máquinas y equipos específicos.</li> <li>- Medidas que se aplicarán a cada riesgo</li> <li>- Condiciones y criterios para la implantación de un EPI.</li> <li>- Equipos de Protección Individual en las operaciones más comunes.</li> <li>- Riesgos producidos por las máquinas y sus elementos.</li> <li>- Defensas y resguardos.</li> <li>- Medidas básicas de seguridad en las operaciones con máquinas y herramientas.</li> <li>- Señalización de los lugares de trabajo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los riesgos en las diferentes actividades que se pueden realizar en un taller de reparación de vehículos.</li> <li>- Utilización del equipo adecuado a cada tarea específica realizada en el taller.</li> <li>- Evaluación de riesgos en diferentes máquinas de los talleres de reparación de vehículos.</li> <li>- Elección del equipo de protección individual más adecuado en respuesta a cada riesgos</li> <li>- Utilización y mantenimiento de los equipos de protección individual.</li> <li>- Mantenimiento de los elementos de protección en las máquinas.</li> <li>- Identificación e interpretación de las diferentes señales de seguridad.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Orden y limpieza en el taller.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RECURSOS NECESARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio y análisis de los riesgos generales más comunes de un taller de automoción.</li> <li>- Estudio u análisis de los riesgos más específicos de las diferentes especialidades de un taller de reparación de vehículos.</li> <li>- Ejercicios de identificación y evaluación de riesgos en los talleres de reparación de vehículos.</li> <li>- Análisis de los equipos de protección individual.</li> <li>- Estudio y análisis de las protecciones de las máquinas para evitar o reducir sus riesgos.</li> <li>- Ejercicios de identificación de riesgos en máquinas y sus elementos, analizando su peligrosidad, a que parte afecta y que medidas se aplicarán para evitarlos.</li> </ul> <p><b><u>Actividades TIC</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda y análisis, por Internet, de normativa específica sobre riesgos en los talleres del sector de automoción.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación disponible en el departamento.</li> <li>- Documentación técnica: fotocopias, libros...</li> <li>- Elementos propios del aula de teoría.</li> <li>- Elementos y equipos y máquinas disponibles en el taller de reparación.</li> <li>- Ordenadores con acceso a Internet</li> </ul> |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los riesgos más comunes en los diferentes puestos y especialidades del sector de mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Relacionar los equipos y medios adecuados y específicos a cada riesgo o posible causa de accidente que se pueda producir en los trabajos que se realizan en un taller de automoción.</li> <li>- Utilizar los medios adecuados cuando realicen las diferentes tareas en el taller.</li> <li>- Ser conscientes de los riesgos que hay en un taller de reparación.</li> <li>- Describir las características, y criterios de empleo de los equipos de protección individual.</li> <li>- Utilizar el equipo de protección individual necesario y adecuado en cada situación en el trabajo en el taller de automoción.</li> <li>- Describir los riesgos que pueden producir las máquinas, sus elementos y herramientas.</li> </ul>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



- Seleccionar y emplear las mejores protecciones para cada máquina y herramienta.
- Respetar las protecciones de las máquinas.
- Identificar las diferentes señales de seguridad.

**Unidad de trabajo Nº 4: Organización del taller y de los recursos.**

**Tiempo estimado: 11 horas**

| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los diferentes tipos de talleres de reparación y mantenimiento de vehículos, así como las características que debe tener el local del taller.</li> <li>- Identifica las diferentes licencias y trámites para la puesta en funcionamiento de un taller de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Conoce la legislación de la actividad del taller, tanto laboral como de seguridad e higiene en el trabajo y la de gestión medioambiental.</li> <li>- Relaciona el equipamiento mínimo necesario para poner en funcionamiento un taller.</li> <li>- Analiza la estructura funcional del factor humano más idónea atendiendo a la carga de trabajo y al tamaño de las distintas áreas y zonas del taller.</li> <li>- Identifica la distribución de las distintas áreas y de los puestos de trabajo a través del análisis de los procesos que se efectúan en el taller.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CONCEPTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PROCEDIMIENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación del taller.</li> <li>- Análisis del mercado.</li> <li>- Requisitos para la puesta en marcha de un taller.</li> <li>- Distribución de las áreas del taller.</li> <li>- Dotación de equipos e instalaciones.</li> <li>- Factor humano. Estructuras funcionales.</li> <li>- Carga de trabajo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación de los tipos de talleres.</li> <li>- Identificación de la ubicación y características de un local para taller de mantenimiento.</li> <li>- Pasos para la puesta en marcha de un taller.</li> <li>- Análisis de la distribución de las distintas áreas y de los puestos de trabajo.</li> <li>- Identificación del equipamiento mínimo que establece la norma para la apertura de un taller de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> <li>- Análisis de las estructuras funcionales, dependiendo de la complejidad y del tamaño de distintos talleres.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Identificación de las fuentes de improductividad que afectan al proceso de reparación en el taller.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>RECURSOS NECESARIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio y análisis de la reglamentación y legislación en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos automóviles.</li> <li>- Ejercicios de dimensionamiento y distribución de un taller.</li> <li>- Determinación de las fuentes de improductividad que pueden afectar a un taller de electromecánica de vehículos.</li> <li>- Ejercicios de determinación del volumen de trabajo en un periodo de tiempo determinado con diferentes estructuras funcionales del taller.</li> </ul> <p><b>Actividades TIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda a través de Internet de la legislación de los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación técnica disponible en el departamento: normativa, informes,..</li> <li>- Fotocopias, revistas,...</li> <li>- Elementos propios de un aula para clases de teoría.</li> <li>- Equipamiento del taller.</li> <li>- Equipamientos informáticos con acceso a Internet.</li> </ul> |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la legislación y normativa específica que regula la actividad en los talleres de reparación y mantenimiento de vehículos automóviles.</li> <li>- Conocer el equipo y material mínimo que es necesario disponer en un taller para su puesta en servicio y poder realizar su actividad.</li> <li>- Conocer e identificar los trámites burocráticos que requiere la puesta en marcha de un taller.</li> <li>- Identificar y describir las diferentes áreas del taller analizando su mejor distribución de manera que equilibre el proceso de reparación reduciendo pérdidas de tiempos y riesgos de accidentes y aumentando la calidad en cada fase.</li> <li>- Describir las funciones de las personas que intervienen, de forma directa o indirecta, en la reparación y mantenimiento de vehículos; y la estructura funcional más adecuada a cada tipo de taller.</li> <li>- Determinar la carga de trabajo que condiciona el número de puestos de trabajo y de operarios</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.3 Adaptaciones en el caso de posible confinamiento



En el caso de que hubiera un posible confinamiento por tiempo limitado o durante lo que quede de curso, los contenidos, las actividades y criterios de evaluación de las unidades didácticas se modificarán y no se impartirán o realizarán los que sean exclusivamente prácticos y que exijan la presencialidad para ser realizados e impartidos, que se sustituirán por contenidos teóricos que explican esos que son prácticos, para que así puedan alcanzar los resultados de aprendizaje del módulo

#### **4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Favorecer una organización flexible, variada e individualizada de la organización de los contenidos y de su enseñanza.
- Responder a las necesidades educativas concretas del alumnado para conseguir que alcance el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y adquiera las competencias básicas y los objetivos del currículo.
- Establecer los mecanismos que permitan detectar las dificultades de aprendizaje tan pronto como se produzcan y superar el retraso escolar que pudiera presentar el alumnado.
- Asegurar la coordinación de todos los miembros del equipo docente que atiendan al alumnado.

Para aquellos alumnos de alguna necesidad especial, se adoptarán las medidas necesarias y posibles, según el caso, en el aula y el taller para que puedan desarrollar las actividades y alcanzar el logro de las capacidades reflejadas en la programación de este Módulo.

Si se viera necesario se les señalaría con claridad cuáles son los contenidos mínimos que se les exigirían para obtener una calificación positiva en cada caso; quedando el resto de contenidos como ampliación y/o para la mejor comprensión de los mínimos. También se plantearían distintas actividades para la adquisición de los aprendizajes mínimos, adaptadas a ellos.

Se podría modificar la metodología y evaluación para esos alumnos concretos, con la finalidad de que puedan tener la opción de poder adquirir y desarrollar los resultados de aprendizaje buscados en este Módulo.

Como algunos alumnos aprobaron con dificultad la ESO, y aunque no sean alumnos de NEAE, pueden tener problemas de comprensión y de atención –dispersión, en el desarrollo de las clases se tendrán una serie de pautas para mejorar su rendimiento escolar y que también favorecerá al resto del alumnado, como son:

- Explicar al principio de tema lo que se va a desarrollar en él





- En los primeros minutos de cada clase se repasará lo visto en la clase anterior, haciendo hincapié en los apartados que había más dificultad.
- Al final de cada tema se hará un repaso general del tema con preguntas a los alumnos, procurando no ponerlos en evidencia y potenciando su autoestima en cualquier respuesta que den.
- También en el principio de cada clase explicar el orden de lo que se va a desarrollar en ella a lo largo del día
- Los exámenes se planificarán para que haya bastante tiempo para su realización.
- La fecha de los exámenes se elegirá e informará con bastante antelación
- Se intentará explicar los contenidos de forma segmentada, con instrucciones sencillas y cortas, con pasos muy concretos.

En este curso hay un alumno diagnosticado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), en concreto con Déficit de Atención e Hiperactividad tipo combinado. Para este alumno, a parte de las pautas indicadas en este punto anterior, que le serán de bastante ayuda y necesarias, se realizarán otros como son:

- Colocación del horario semanal en un lugar visible de la clase, para que lo puede consultar cada vez que sea necesario.
- Si hubiera algún cambio en el horario o en la rutina de la clase se resaltarán varias veces, asegurándonos que se han enterado.
- En las introducciones de cada tema y en las diarias de clase, se explicará que es lo que se espera aprender durante la clase con metas alcanzables y medibles.
- En las actividades que se realicen en el taller, estarán indicadas con pasos sencillos y cortos; además se destacarán los puntos clave y los materiales necesarios para su realización, para facilitarle así la organización del trabajo en esa actividad.
- Aunque ya se hace, se intentará aún más fomentar el uso de materiales audiovisuales
- Se buscará que sean bastante participativos en clase para mantener su atención, alabando cuando se hace bien, y corrigiéndolo cuando tiene algún fallo, sin sarcasmo ni crítica, buscando que entienda el fallo que ha tenido, favoreciendo su autoestima.
- Se procurará no ponerlo en evidencia, evitando hacer diferencias entre este estudiante y sus compañeros, y así poder evitar algún posible rechazo por parte de alguno de ellos.



- Dentro de lo que se pueda (que no resalte sobre el resto de compañeros) no se podrán límites exigentes en el tiempo de realización de los exámenes.
- Facilitarle la corrección de sus propios errores, dándole un tiempo razonable para que pueda revisar sus trabajos y exámenes, para posteriormente comentarles cuales son los fallos que han tenido y cuál sería la resolución correcta.
- Se utilizará el refuerzo positivo para aumentar la autoestima.

## **5. ELEMENTOS TRANSVERSALES.**

Los temas transversales acogen algunas de las problemáticas sociales actuales, que demandan una acción educativa en los centros escolares.

En los contenidos actitudinales y en los objetivos se desarrollan bastantes aspectos de los temas transversales. Teniendo en cuenta las características del ciclo y del módulo se tratarán especialmente los temas relacionados con el respeto por las ideas y valores de los otros, sobre todo en el planteamiento de ideas para la resolución de las actividades, orden y limpieza en el aula y taller, reciclaje de materiales para proteger el medio ambiente, respeto por las normas y señales, necesidad de un entorno de trabajo saludable, prevención y protección ante los riesgos.

También se potenciará la idea de resolución pacífica de los conflictos en las posibles disputas que puedan surgir durante su actividad diaria en el taller y el aula, y el empleo de un lenguaje, expresiones, ilustraciones y actitudes sin connotaciones sexistas ni discriminatorias.